

Historisch Archief

Versie: 18-2-2016

Band 1 leeg

Band 2 leeg

BEGIN:

Band 3

- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 1.
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 2.
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 3
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 4.
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 5
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 6 – Begeleiding.
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 7.
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 9.
- * Kees Both - Jenaplan en open Onderwijs; reflecties op een studiereis naar de Verenigde Staten.1970. Katern 10.
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 11.
- * Kees Both – Jenaplan en open Onderwijs. Katern 12
- * Naar een beschrijvingsinstrument voor Jenaplanscholen. LPC. 1976.
- * Kees Both – De Hamburgse Gemeinschaftsschulen en de oorsprongen van de Jenaplanschool.1979

Band 4.

- * Operatoir rekenen. 1989.
- * Harry van de Wetering e.a. – Het automatiseren van rekenbasisvaardigheden. 1986.
- * Visiestuk wereldoriëntatie Jenaplan. 1991.
- * Configuratie wereldoriëntatie Jenaplan.
- * LPC – Voorstel ontwikkelwerk Jenaplan. 1990.
- * Raamplan scholing Jenaplan.
- * Verbijzondering Jenaplan PABO 4 1992.
- * Werkboek Opleidingen Jenaplan 1985.
- * De Jenaplan-verbijzondering in het geheel van een PABO. De Eekhorst 1992.
- * Aanbevelingen voor een betere afstemming binnen de(nascholings-)opleidingen Jenaplan.1992.
- * John I.Goodlad – Studing the Education of Educators.1990.
- * Regio bulletin 1994 NJPV regio Noord-Holland Noord.
- * Kees Both – Leren voor Jenaplanonderwijs.1989
- * Verslag Leerplanoverleg Lochem 1990.
- * Verslag 1990 Vakgroep Basisactiviteiten.
- * Taal in jenaplanscholen: enkele criteria.1988
- * Piet Timmermans- Leerplan Ned.Taal.1989.
- * Werkpapier James Britton; de taal en het leren.1973.
- * Kinderliteratuur.
- * Erziehung en Taal. O.a. Geert Koefoed.1981.
- * Marcel Janssens – Taal en menswording 1985.
- * Angela Jaggard(ed.) Observing the language Learner.1985.

Band 5

- Diverse artikelen over Jenaplan Onderwijs in kranten en tijdschriften; ongesorteerd. Twee plastic hoezen vol. 1960 en verder.
- Informatie over individuele Jenaplan scholen.

Band 6

Correspondentie CPS 1991- en verder

- aan Pabo's over Jenaplan
- uitnodiging ontmoetingsdag met Vlaanderen 1996.
- Trefwoorden wereldoriëntatie ladenkast.
- Brief conceptontwikkeling J.Meijer/K.Both.
- Stoutenburgberaad 1996.
- Brief ondersteuning invoering WO
- WO materiaal Daan Klaassen
- Brief aan Robert Anderson 1994
- Brief aan Jo Fernandes Aruba
- Stoutenburgberaad 1994
- Brief naar Jena 1994
- Brief naar oskar Seitz 1994
- AV materiaal JP.
- Agenda mini-conferentie 1991

Band 7

- evaluatie Samenwerkingsproject LPC en OB Den Bosch 1983.
- JP- informatie no 2
- Verslag samenwerkingsproject OBD en LPC 1982
- Verslagen van regio groep Oost Nederland 1981.
- Verslagen samenwerkingsprojecten in Assen 1981/82.
- Verslag regiogroep Noord
- Samenwerkingsproject 1980
- Projectplan 1979
- Readers vieringen
- Bijeenkomsten 1980/81.

Band 8

- Inspiratie in een Jenaplanschool
- Dagboek koppels
- Werkconferentie 1997
- Een Jenaplanconcept basisonderwijs
- Kwaliteit
- Zeilers en hun doel
- De schoolwoonkamer
- Trefwoorden
- De Ieme 1996
- Evaluatie JP basisschool
- Missie en visie
- De kinderkring
- Studiedag 1998
- Programma NJPV conferentie “conceptontwikkeling”
- Celeste Snoek en Tom Kroon Normen en waarden deel 2 t/m 9.
- Henk vd Weijden ; interview.
- Wim Wardekker- De school als opvoeder?
- Ger Groot - De deugd in het midden.
- Leen van der Burg – Kunnen leraren er ook niets aan doen?
- Zorgbreedte

- Jenaplan gaat uit van primaat van de opvoeding
- Antwoorden aan Suus op de gestelde vragen.
- Globaal overzicht JP vragen
- Bewaking van het concept
- Groei van scholen en hun problemen
- Conceptontwikkeling
- Leeskring
- Tussendoelen beginnende geletterdheid.
- Ouders en kwaliteitszorg
- De leesvormen
- Forumlezen
- Expressief lezen
- Plezier in boeken
- Taakverdelend groepslezen
- Groepslezen I en II en evaluatie
- Muzikale vorming 1985
- Kunstzinnige vorming is niet vrijblijvend
- Het muzische in JP scholen
- Hospiteren in JP scholen
- Kijkwijzer kring
- Lea Dasberg - Leerling moet zelf denken
- Eelke de Jong - Met hart en Ziel

Band 9

- Wereldoriëntatie volgens Jenaplan conferentie 1989
- Kees Versluijs en Ineke Veen -
Onderwijswerkplaats en systeembegeleiding 1986.
- LPC – Onderwijswerkplaatsen 1988
- Onderwijswerkplaats natuuronderwijs
- Teachers Centres studiereis 1985
- Onderwijswerkplaatsen 1985 themanr. WVS.
- Onderwijswerkplaatscursus ontdekkend leren.
- Onderwijswerkplaatsen studiedag 1984.

Band 10

- Werkstuk Waarnemen 1984/85
- Herziene tekst werkboek opleiding Jenaplan
- Propedeuse “Thematisch werken” 1984/85
- Propedeuse “Communiceren” 1984/85
- “Ontmoeting in viering” Domstad 1985.
- Literatuur inscholing filosofie.
- Waarderen in het onderwijs.
- Een Godsdienst van volwassenen.
- Joodse traditie; “Geliefd is de mens”
Y.Aschkenasy +W. Whitlau.
- Y.Aschkenasy “ Bubers visie op de mens”.
- Roger Burggraefe : Ethische Grondslagen
(Levinas)
- Planning van onderzoekend onderwijs.
- Concept differentiatie JP onderwijs.
- JP informatie Domstad 1985.
- Ontmoeting in viering in het kwadraat (Eekhorst).
- M.van Montfoort: “Ontmoeting”.
- Voorscholing Jenaplan I.V.B.; wat stelt dat voor?
- Dagboeknotities evaluatie konferentie 1981
Oosterbeek.
- Trijn Faber/ Peter Peels : voordrachten.
- Schoolwerkplan Scholtensschool in Wolvega.
- Hoe werkt de apotheek? Scholtensschool 1981.
- Buitenlandse kinderen op een JPschool.
- F vd Miessen: Opleiden voor een Multi- kulturele
school.
- Jenaplan certificaat PABO.
- Cursus JP onderwijs
- Dossioma JP certificaat Roermond.
- JP opleiding Domstad.
- JP verbijzondering PABO.
- Leiding geven aan de stamgroep.
- Stukken certificaatsprogramma. 1984.
- Ad Boes – Initiele opleidingen JP.
- P.C.PABO Amsterdam – Beschrijving Cursus.

Band 11

- Bijlage onderwijsvernieuwers
- Bijlage 11 richtlijnen Kindergemeenschap JP.
- Bijlage WO
- Rayon Oost Gelderland 1974
- Kringgesprek "Honger".
- Discussievragen conferentie 1976.
- Rayon vergadering 1973 Utrecht.
- PC scholen verslag 1970.
- Stichting samenwerkende christelijke scholen Amsterdam 1971.(Plastic map: enkele stuks)
- Werkplan regio Den Helder.
- Notulen bijeenkomst Zwolle 1971.
- Verslag vergadering CPS 1970. 2x
- Vragenlijsten Da Costa school Den Helder 1970.
- Notulen JP afdeling Den Helder 1970.
- Verslag avond Arnhem- gespreksleider G.Hartemink 1969.(map)
- Brieven van en aan Gerrit Hartemink.
- Verslag De tovercirkel 1974.Malden.
- Taal in de JPschool 1972.
- Studiedag Scholen op weg naar JP.1976.
- Stichting Jenaplan ingezonden brief 1971.

Band 12

- Concept inleiding op "De mens Petersen".
- Jos Elsgeest Beleven, kreeren
- Zorgverbreding – kinderspel.
- Compendium.
- Cijfers en rapporten.
- De invloed van het bestuur.
- Stellingen inzake JP-concept.
- Nota Naar openbaar onderwijs Heerenveen.
- D.Schermer- schrijven.
- De antropologie van het Jenaplan.

- Handboek Jp.
- De nieuwe basisschool-een fröbelschool.
- Kind-zijn.
- Speerpunt lezen.
- Goud voor nu en later.
- De tjiftjaf
- Scheppingsgeloof 1978.
- Woordveld en activiteitenladder
- Expressie als uitgangspunt.
- Levensbeschouwelijk onderwijs
- Peter Meijer- prestatie.
- Inleiding JP onderwijs.
- Jos Elsgeest De welsprekende buurt.
- De grenzen vd mogelijkheden.
- Schoolsport.
- De verhouding kind en school.
- JP middenschool.
- Petersen primaatschap.
- J.Elsgeest In samenhang.
- Waar blijft de tijd?
- Taal op de kleuterschool.
- Parreren- leren door handelen.

Band 13

- rayonvergadering 1969.
- Tilburg rayon 1974.
- Rayon 1971
- JP studiedag 1971
- De Bijenkorf bezinningsstuk
- Studiemiddag 1972.
- Kijkwijzer K.Alfrinkschool
- Vergadering Nijmegen 1973
- Observatiekring WA1.
- Toon Hermans school
- De Bijenkorf
- DB Jenaplan 1970
- Contactscholen KPC
- JP scholen 1971.
- Het Jenaplan Paulusschool Drunen.1967
- Bienkorf Buikslotermeer

- Verslag 1970 Zundert.
- Notulen 1967 contactgroep Angeren.
- Rayon Tilburg

Band 14

- 2 x een alfabet.
- Chris Jansen – Spoorzoeken in mijn eerste woordenwerkboek 1 – 2 exemplaren
- S.J.C.Freudenthal – Spoorzoeken in mijn eerste woordenwerkboek 2- 2 exemplaren.
- S.Freudenthal e.a. Mijn eerste woordenwerkboek. 2 exemplaren.
- Grasduinen in mijn eerste woordenwerkboek.
- Eigentijdse leermiddelen
- Spelling onderwijs; inleiding

Band 15

- Derde advies innovatie commissie Basisschool 1976.
- Begeleidingscommissie JP- onderwijs 1979.
- Verslag 5 Jp projectscholen Amersfoort 1979-1980
- Oude tram groep 1983
- Het schoolwerkplan voor de specifieke JP school 1982.
- Oude tram groep 1982.
- Idem jan- maart- mei - juni 1982
- Deelnemers conferentie 1982 Emmen.
- Oude tramverslag sept. – juli 1981
- Min.v.Onderwijs 1981.
- Scholenkontakt Amersfoort 1981.
- LPC 1980.
- JP bulletin 1978-1979 “Wat ons is opgevallen tot nu toe..”
- Bestuursvergadering SJP 1979.
- Visie aspecten onderzoeksplan JP scholen
- Situatie 1979 De Keerkring.

Band 16

- Feiern Spielen, lernen (tijdschrift dec. 1982)
- Spelend leren in Delfgauw (Delfse courant 1970)
- Basisopleiding (Elsevier 1970)
- Kleuterschool Witte vrouwen
- Een plek om lekker te leren Beltrum(Vara gids 1973)
- NRC 1992.
- Margriet 1970 en Margriet 1974.
- De Volkskrant 1972
- Franciscusschool Weststellingwerf 1982.
- Overdruk Vernieuwing 1965
- Brinkkemper-bezoek aan een Jenaplanschool
- Rinus Buursink (school 1977)
- Schoolblad 1971.
- Artikelen uit Duitsland over Ned.JP scholen
- Hebben JP scholen raakpunten met het vormingswerk?
- Scholen zonder klassen(Trouw 1969
- Bespreking boeken E.Skiera.

Band 17

- Brouwer - Onderzoek naar de leesmoeilijkheid 1963.
- Brouwer- Verstaanbaarheid 1966
- Het leesonderwijs op de Bienkorf Nieuwendam.
- Werkplan lezen.
- M.Reagan- Individualizing Language.
- NiVO lezen Heemskerk- Kerkbeekschool.
- A Formula for predicting Readability.
- Lezen en leesbaarheid
- Brouwer – Onderzoek naar de leesbaarheid
- Brouwer – Onderzoek naar de leesmoeilijkheid.
- Gegevens Ligthart onderzoek.
- Scheepstra werkte in de schaduw.
- Voortgezet leesonderwijs.
- Buurkinderen
- Vormgeving perceptie.

- Materialen Woudschoten voordracht.
- Boekenlijst Groepslezen 1971.
- Boekjes individueel lezen 2^e leerjaar
- Niveaulezen 1968.
- Moeilijkheidsgraad van een tekst.1972.
- Stichting Jenaplan lezen.
- Niveau's ; Freudenthal-Lutter.
- Groepslezen.
- Leesrijpheid
- Begeleidend evaluatie-plan lezen en spelling voor rayons.

Band 18 (map)

- Map Jenaplan en het schoolwerkplan door SLO 1987; samenstelling en tekst door Kees Both, eindredactie: Piet Timmermans.
- Voorwoord
- Inleiding
- Jenaplan en de Wet op het basisonderwijs
- Basisonderwijs
- Een Jenaplan interpretatie van artikel 8 van de Wet op het basisonderwijs
- Jenaplan en schoolwerkplan
- De zin van het (werken aan het) schoolwerkplan
- Planning in een JP school
- Algemene toelichting
- Toelichting op basisprincipes
- Toelichting op integrale doelen
- Toelichting op: de inhoud van het onderwijs geordend
- Inleiding
- Inhouden en activiteiten in het schoolwerkplan
- Wereldoriëntatie en cursorische vorming
- Leergebieden uit de Wet
- Van vakgericht naar geïntegreerd onderwijs
- Van activiteit naar basisprincipes: een doorkijkje
- Inhoudsopgave voor een schoolwerkplan van JP scholen

- Het schoolwerkplan van een JP school toegelicht met voorbeelden en aanwijzingen.

Band 19

- Perva studiegroep 1974
- Conferentie Perva 1974
- Verklaring symbolen werkplan
- JP conferentie Doorn 1974
- Brief aan Suus door Jozef 1974
- Iets over maat en ritme
- Weekrooster Schaepmanschool onderbouw
- Symbolen voor de visualisering van weekplan
- Ritmisch weekplan OBS Berlikum
- Weekplan de Tovercirkel Malden
- Onderbouw Bovenbouw weekplan
- Weekplan st Jozef Drachten
- Weekplan St.Jansschool Arnhem
- Weekplan de Hobbit
- Weekplan de Bienkorf Amsterdam
- Keuzecursus Vredenburgscholen
- Weekplan St.Bonifaciusschool
- Weekplan Westhoek onderbouw+ bovenbouw
- JP conferentie 1973
- In de JP school is het het kind waar alles om draait
- Verhouding filosofie- praktijk
- Stellingen over leren in vrijheid
- JP begrippenlijst ritmisch weekplan.
- Weekplan De Lanteerne Arnhem
- Weekplan Kerkbeekschool Heemskerk
- Ritmisch weekplan JPiersonschool Hengelo Gld.
- De hoepel van Holt
- Evaluatie rollenspel
- Verslag Jp dagen.
- Ritmisch weekplan
- Brief aan Suus over ritmisch weekplan
- 5 stellingen ten aanzien van "Leren in vrijheid".

Band 20

- brief Kees Both aan Dick Baars e.a. 1992
- brief Kees aan Daan Klaassen 1992
- vergadering De Eenhoorn 1992
- CPS aandeel ondersteuning JP scholen
- Begeleiding JP scholen door SBD 'en.
- Mini conferentie 1991
- Als dat zou kunnen... JP werkcentrum
- LPC producten
- Onzekerheid is triomf.
- Begeleidingscommissie JP
- Veldaanvraag ondersteuning JP scholen
- Jenaplan verschillende opties.
- Evaluatie JP ondersteuning 1991.
- Invoeringsprogramma gesprek.
- Onderzoekswensen JP 1990
- 9^e vergadering begeleidingscommissie Jp
- Over beelden en routes.
- Scholing Jp voor leraren VO
- Consolidering landelijk medewerker
- Leerprocessen WO
- Begeleidingscommissie JP 1990
- Ondersteuningspapieren H.de Wit
- NJPV 22-6 1989
- NJPV 1988 2x
- Voortgangsreportage 1988
- Materiaal stichting JP.
- Begeleidingscommissie 1987
- Uitsplitsing JP scholen
- Enquete 1986
- Begeleidingscommissie 1978
- Praatpaier schoolleiderscursus.
- Begeleidingsk. 1978 + 1977
- Informatie rayon werk
- Innovatiecommissie Basisschool 1977

- Drie jaren plan 1978 t/m 1984
- Drie jaren plan 1981/82/83 Jenaplan
- Drie jaren plan 1979/1980/1981
- Drie jaren plan 1978/79/80
- Driejarenplan 1976/77-78/79 JP
- NJPV verslagen 1992.
- 85^e verjaardag JP begeleidingskommissie 1986
- Ondersteuning JP 1987-1929
- Verslag begeleidingsk. 1975
- Voortgangsrapportage 1986
- Samen werken aan Jenaplan 1984.
verschillende teksten Kees Both.

Band 21

1^e deel:

- De aanpak van kinderen met problemen in de onderbouw
- Brief aan Daan Klaassen
- Brief aan NJPV 1992
- Brief aan Huub van der Zanden 1992
- Brief aan R.Buursink1992
- Brief aan P.Quelle
- Gegevens t.a.v. Hospiteren in JP scholen.
- Optimale werkwijze bij bezoeken van buitenlanders aan JP scholen.
- Continuïteit in onze school
- Brief aan Geert Kelchtermans 1984
- Brief aan werkgroep Doe-dozen.
- Brief aan Suus van prof.Bornemann 1983.
- Briefwisseling over Jenaplan en Open School.

2^e deel:

- Peter Petersen – Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft.
- negatieven Universiteitsschool in Jena.
- Der “Magische Kreis”
- Kaart aan Suus
- Original Wochenplan Unter-Gruppe.1925 Jena.

- Werk van de tienergroep + Gruppenarbeit onderbouw
- Overlijdenskaart Hans Wolff 1984.
- Jena Schulmotel
- Brief aan Dr.Seefeld
- Else Petersen –Wie wir zur Padagogischen Tatsachenforschung kamen.
- Themanummer Obernjena 1958.
- Ring der Fakultaten
- Trauerfeier Else Muller-Petersen 1968. Ansprache Hans Mieskes.
- Else Petersen – Einige Grundbegriffe.
- Niveaucursussen 1952
- Weinachtsfeier der Universitatsschule.
- Rede Petersen 1927.
- Sieveking – Theaterkurs der Obergruppe.
- Tekening van Hans Wolff van Dr.Elisabeth Rotten.1927
- Jena 1950/51
- Winterstundenplan
- Worte uber Freiheit
- Der Musikunterricht 1925.

Band 22

- brief aan CPS 1968.
- Brief aan Suus van B.Dutmer 1968.
- Contact scholen Jenaplan G.Hartemink 1969.
- Concept van G.Hartemink 1971.
- CPS 1971.
- C.Bijlsma Achtergronden 1969.
- Jenaplanscholen 1970 conferentie Bunnik 1970
- Het kringgesprek 1970
- De leeskring
- Eerste jaars in stamgroepen
- Ontwerp – Jenaplan project
- Centrale werkgroep JP scholen 1971
- Opbouw documentatiecentrum voor de bovenbouw

- Lijst JP scholen 1974
- CPS werkprogramma
- Studiedag W
- Woudschoten 1971
- 1970 contact scholen JP.
- Niveaucursus rekenen
- Jaarverslag CPS 1974
- Inrichting documentatiecentrum
- Schoolgebouw 1988
- Inrichting van het lokaal.
- Vragenlijsten ingevuld scholen in CPS- verband
- Reactie op een schoolprofiel

Band 23 A

- Kees Vreugdenhil Achtergronden van het Jenaplan II **MAP met:**
- Dewey – Mein padagogisches Glaubensbekenntnis
- Hentig – Was ist eine humane Schule?
- J.v.Kemenade – Waar is prins Iwan gebleven?
- Klassen – reformpädagogik und Schulen in Europa.
- Lagerweij – Werken aan ander onderwijs.
- De wereld van het jonge kind
- Rogers – Leren in vrijheid
- Rogers – Freedom; where the action is
- Roszak – Twee stromen van onderwijsverandering
- Studie 3 daagse over achtergronden van het Jenaplan 1990

Band 23 B

Achtergronden van het Jenaplan II –documentatie

Map met:

- Anderson – Zoeken naar de formule voor het optimale schoolmodel
- Bestuur Stichting Jenaplan – herkenbaarheid van de JP school 1 t/m 14

- Lea Dasberg – Aims and tasks of schools and teachers.
- S.Freudenthal – De pedagogisch organisatorische structuur van de JP school
- S.Freudenthal – Het Jenaplan
- S.Freudenthal – De school als milieu
- S.Freudenthal – De universiteitsschool
- S.Freudenthal – De school zonder zittenblijven.
2x
- Goodlad – Veelbelovend werk in flexibel georganiseerde scholen.
- Hoefnagels – De betekenis van Suus Freudenthal
- Kossmann – De lage landen 1780-1980
- R. van Roon – Visie op kind
- E.Skiera – Die Jena – plan
- J.ten Thije – Suus Freudenthal.
- C.Vreugendenhil – Opvattingen over Lea Dasberg
- R.Wagenaar – Chronologisch overzicht.

Band 24

- Pedagogische uitgangspunten De Kring – Oegstgeest.
- Uitgangspunten De Klim-op Oldenzaal
- Algemene doelen schoolconcept De Klimboom Olst
- De Driehoek in Oostvoorne
- Doelstelling de Burcht Rietheim
- Schoolwerkplan Op de Bres in Oranje
- St.Willibrordus Oude Pekela
- Schoolplan School met de bijbel 1999-2003
- Gabrielschool Putten.
- Schoolplan Trije Doarpen Skoalle
- CD rom Triolier in Reuver
- Fridjof Nansen werkplan
- Schoolgids De Finne
- De Prins Mauritschool
- De Krullebaar in Sevenum
- Bontebrugschool Silvolde-Jan Jolink
- De Vlieger
- JP school Spaarndam
- De Krullebaar Spijkenisse
- Bisschoppelijk College Broehin 1996
- Het Maasveld in Tegelen.
- De Toermalijn in Tegelen.

- De Springplank Teteringen 1997
- Jeanne dárc Tilburg
- De Mussenacker Udenhout 1997
- Willibrord Zaandam
- St.Michael college Zaandam
- Oranje Nassau Zoetermeer
- Walter Gillijns
- De Dijkwerkers Wervershoof
- Knienenbult
- De Zilvermeeuw
- De kring Woerden
- Mgr.Scholtensschool Wolvega
- 'T Startnest Uithoorn
- Witte vrouwen Utrecht
- In de Manne Veendam
- De ieme Veghel
- De Ommewending Veendam
- Het jonge duin Velsbroek
- Vlaardingen
- St.Jozef Wageningen
- De Alleman in Warmond

Band 25

- verslag okt.1975 rayon Schagen
- verslag 1970 rayon Den Helder
- verslag Noord-Holland 1976
- verslag Boxtel 1970
- WO + Taal onderbouw en bovenbouw
- Bert de Grijs verslag 1974
- Oosterhout 1977
- Natuureducatie 1983 Emmen
- Gemeenschapsschool Ad Voets.
- Rayonconferentie Barchem 1974
- Kees Both- Spiegelhelften 1987.
- Rayon Friesland 1973

Band 26

- School,omgeving en mathematica – studiedag Ijzendijke.
- Kees Both –Symmetrie een reader.
- Orient 1987 project wereldorientatie in de JP praktijk
- Tyrannosaurus project.
- Samenstellen van vormen – ruimtelijke relaties.
- Visie op wiskundige wereldorientatie in JP scholen
- Humanisering van de school?
- Helpen – Middel tot menswording in de JP school –Dick Schermer
- Onderlinge hulp en peetschappen
- Hoe ver te gaan – verslag van het Essenburgh-beraad 1992
- Eelke de Jong – Ouders en/in de school 1988 1^e versie
- Wij in het heelal – werksuggesties
- Boekbespreking “Met het oog op de ruimte”van K.Kramer 1984
- Literatuur en andere bronnen – Wiskundige Wereldorientatie in JP scholen.
- Organisatie Wiskundige wereldorientatie
- Wat gaat er allemaal in die hoofden om?
- Ideeën om verder uit te werken.

Band 27

- materiaal/aantekeningen van G.Hartemink
- schrift Centrale werkgroep en Rayon werkgroepen 1970 e.v.
- ontwikkeling van de ned. Hervormde school Utrecht.
- Ontdekkingen in de ruimte
- De ontdekking van Amerika
- Het leven in de koude streken in de wereld.
- Hospiteerverslag
- Van Experimenteerschool tot stamgroep
- Het begrip”Gemeenschap”.
- Het leven in warme en droge streken

- De mens onderweg
- Keulen schrift
- Oberjena
- De Sahara
- Führungslehre Leeswijzer
- Mensen in het Jenaplan 1970
- Kind en religie
- Losse notities G.Hartemink en verslag JP-conferentie okt.1975.

Band 28

- Ad Voets - Mogelijkheden nieuwe gemeenschapsschool
- Verslag Natuureducatie Emmen 1983
- Rayon Jpscholen Oost Gelderland 1975
- Verslag Ronduutje Boxtel 1970
- Studidag Hardenberg 1976
- De Keerkring Schagen 1975
- Jpwerkgroep Zuid Nederland Oosterhout 1977
- Verslagen JPwerkgroep Friesland 1980

Band 29

- Individuele ontplooiing op opvallende kinderen
- Kinderen met opvallend gedrag
- Praktijkschetsen van de universiteitsschool 1983
- Een subjectief kindverslag
- Pedagogische didactiek 2 x
- Basisprincipes jenaplan
- Logboekhouderij
- Werken met beeld en geluid
- Observatieopdracht JP seminarium
- Totaalbeschrijving van het kind
- Paspoort cursus der seminaristen
- Het kinderleven en de school
- Rondschrijven JP seminarium
- Groepsprocessen en leidinggeven in stamgroepen 1984
- Kunt u mij de weg naar stamgroepen vertellen?
- Ontdekkend leren

- Seminarium logboeken 4 x
- Terugblik kunstzinnige vorming
- Jp dossioma
- Archief JP pedagogiek
- Stageverslag nascholing JP
- Informatiebrochure nascholing JP. 1985 + 1987

Band 30

materiaal verzameld door Suus Freudenthal:

- excerpt uit Petersen Der kleine Jenaplan.
- Handgeschreven verslag Suus over Het kleine Jenaplan
- Niemeijer Grondbeginselen van Opvoeding en onderwijs.
- Analyse van de observatie protocollen Emmen
- Getalbeheersing- stuk van S.Freudenthal
- Taal: aantekeningen
- Aantekeningen over NRC artikel 1975
- Groepen in de basisschool 1974
- Krick- meine Damen und Herrn
- Bataafse Republiek
- Buber- aantekeningen schrift Suus
- Petersen primaatschap van de opvoeding
- Bataafse Republiek 1950
- Caring is basic-aantekeningenschrift Suus
- Brief Jo Meijer 1963
- Der Zukunftsbereich der Jenaplanschule im internationalen Sicht.
- Gruppenarbeit overzicht.

Band 31

Originelen:

- wereldorientatie begint bij de basisprincipes
- Barbara von Wulfen- Uitnodiging tot waarneming en liefde
- Rachel Carson- Over verwondering
- Jenaplan wereldorientatie – Techniek
- Wereldorientatie in JP perspectief

- Toelichting bij de eerste aflevering van het “Jaar rond”.
- Kijk op tijd
- Ontwikkelingen in het JP onderwijs en natuur- en milieueducatie
- Schema Tijd
- Orient 1
- Orient 2.

Band 32

- Begeleidingstraject Allemanschool Warmond
- Dossier de Ratelaar 2004
- Evaluatie verslagen St.Franciscus Wolvega
- Plan van aanpak Emmausschool Vorhout
- JP school De Keg Venray 2005
- Beatrixschool in Heerde
- Plan van aanpak Vlinderbos Wilnis 2000
- Molshoop Noorhorn 2000
- De molshoop 2001
- Plan van aanpak Treebeek in Brunssum 2000
- Dossier Nascholing Limburg 2003
- Subsidie reïntegratie Treebeek 2000

Band 33

- Perva Project: 1. zoeken naar geïntegreerd JP onderwijs+ 11. De Engelse Infantschool.
- JP conferentie 1974
- JP werkboek ten dienste van PERVA projekt
- PERVA projekt verslagen 1970/1971
- Stichting Jenaplan 1973
- Vertellen van reacties op leren in vrijheid binnen de school 1973
- Diskussie PERVA 1972.
- Plaats van de basisvaardigheden in het spelend leren in de onderbouw 1a/1b/1c/1d/1f/1^e
- PERVA bijeenkomsten 1973/1974.

Band 34

- Informatiebrochure 2002 “Oldenije”.
- Jan Nieuwenhyzen schoolkrant “Kijkjena”. 1999
- De Imenhof schoolkrant 1998
- Reactie op de schoolkrant; vragenlijst.
- Schoolkrant Morgenster 1999
- Weeknieuws CBS De Regenboog Assen 1997.
- St.Fransiscus 1999 schoolkrant
- Studiedag: Hoe sociaal? 1986 titel van je actieonderzoek:
- Diagnostische vragenlijsten
- Sociale processen; Arina de Heer en Hanneke van Tienhoven 1985
- Observaties ; Nette van der Ven
- Met eigen (pedagogen) ogen verslag A.vd Vlerk-school
- Onderzoek rond blokuur
- Onderzoek vijfde jaars leren hulp bieden in de stamgroep
- Hoe worden individuele kinderen samen een groep?
- Bijlages over leiderschap en werken in de groep.

Band 35

- Linley Lloyd- Multi-Age Classes and high ability students
- Schoolfolder Stevensbeek
- Scholen over”minder handen voor de klas”
- Middenschoolconcept voor het funderend onderwijs
- Broekhin regulier school toezicht 1999
- Huub vd Zanden- Het burgemeester Bootscollege
- JP en Voortgezet onderwijs
- School zonder vakken-NRC 2004
- Wallage – basisvorming
- Both- stel je eens voor
- VMBO leerling in de hoek gedreven
- Ed Schussler – De wonderbaarlijke terugkeer vd Vakkenintegratie

- Minder handen voor de klas deel 6-Rene van Drunen(CPS)
- J vd Heyden- De tijd is rijp voor een JP school voor 4 tot 18jarigen.
- Th.Sizer –Diverse Practice
- Looking to the Future.

Band 36

- Blokkenplan notities vanuit Stichting Jenaplan
- Enkele gedachten tav Blokkenplan
- Bestuur SJP over blokkenplan 1980
- Bijeenkomst blokkenplan 1976
- Bijeenkomst blokkenplan 1976
- Deelnemers Unit 1 en blokkenplan
- Bijeenkomst blokkenplan 1977
- Studiedag 1977 in Utrecht
- Blokkenplan 1977
- Discussiestuk antropologische aspecten van de integratie
- De relatie tussen werk en wereldoriëntatie
- Voorinformatie basisschool De Bijenkorf
- Werkmiddelen
- Blokkenplan reacties naar Eelke de Jong
- Conferentie blokkenplan 1979
- Taal binnen wereldoriëntatie
- Terugblik blokkenplan 1979
- Jp uitgangspunten binnen WO.
- Studieconferentie Flevohof 1980
- Samenwerkingsproject van SJP 1980
- Studieconferentie OBD –LPC 1981
- Inclusief denken
- Teamgroei
- Blokkenplan definitieve versie
- Studiedag 1977 blokkenplan
- Model voor een schoolwerkplan voor JP scholen?

Band 37

- Hoe leren kinderen?
- Studiegids Ontdekkend leren
- Blok antropologie
- Praktijkschetsen
- Groepsprocessen
- Achtergronden JP theorie en schoolconcept
- Boekje ontdekkend leren :-inleiding-nr.2- nr.2
bijlagen- nr.3 – nr.4
- Van observeren tot schrijven
- Kleine studiegids voor het blok ontdekkend leren
- Vragen vragen en nog eens vragen!
- Ontdekkend leren: vragen, vragen
- Schoolwoonkamer
- Blok ontdekkend leren 1983/84
- Nascholing wereldoriëntatie
- Uitgangspunten ontdekkend leren
- Evaluatie blok ontdekkend leren
- JP-seminarium 1981/82 ontdekkend leren
- Ondersteuningsaanbod ontdekkend
onderzoekend leren 1983
- Ontdekkend leren 1984/85
- Verwondering en nieuwsgierigheid
- JP cursus Utrecht 1987-88
ontdekkend/onderzoekend leren
- Jubilum 1969 Hannover
- Weltbund Die Petersen-Pädagogik 1969
- Brief aan Suus van Jozef
- Bergen-konferentie
- Hoevelaken 1985 Symposium John Elliott
- Studiedag Modern Trends in early Childhood
Education
- Colloquium Else Petersen
- Presentielijst herdenkingsbijeenkomst
P.Petersen 1984
- Hannover- Pädagogische Woche 1963.

Band 38

- Naar een draaiboek voor een grote meerdaagse conferentie
- Van 100 naar 2000
- Alfabetisch register Het kleine Jenaplan
- Coöperatief leren
- Taal- zaak – kind
- Basisverhalen en zingeving in JP scholen
- Informatiepakket Peter Petersen het kleine Jenaplan
- **Brieven van Suus hieronder:**
- Brief aan Suus –Donatusschool 1981
- Idem – Uni Bielefeld 1982
- Idem- Kees Vreugdenhil 1980
- Idem – Ad Boes 1980
- Idem – Helma Schunselaar 1979
- Idem – Gerrit Fronik 1979
- Idem – Freek vd Wal 1977
- Idem – Hessel Pot / schoolgids Woerden 1979
- Idem – Dorthe nagy 1979
- Idem – ben keyl-1979
- Idem- H. Vd Zanden 1978
- Idem – bert de Grijs 1980
- Idem – Lida Boot 1977
- Idem – Charles van Orle 1974
- Idem – Jetze vd Sluys 1976
- Idem – Karel Baracs 1974
- Idem – Zr. Madeleine Nijmegen 1978 ev.
- Idem – Robert P.Anderson Harvard 1963
- Idem – Jos Ahlers
- Idem – Clara Asscher-Pinkhof 1958
- Idem – Josef Aengenvoort 1982
- Idem – El.Apelt 1975
- Idem – M.Baaijens 1974
- Idem – A.Beard 1964
- Idem – Dick Baars 1976
- Idem – H.Bolle
- Idem – R.Buursink
- Idem – E.Buffie (Indiana Uni) 1964
- Idem – K.Both 1983

Band 39

Deel 1:

- Operatie Injektie_ Peter Peels en Cor Vernooy 1979
- Begeleidingskommissie Jenaplanonderwijs
- Lijst van Basisscholen die met Jenaplan bezig zijn 1979
- Lijst van scholen die gestart en gestaakt zijn.
- Liedje "Kadolleke"
- Gesprekken met Dave Holzwilder/Gerrit Hartemink/Bert de grijs e.a.

Deel 2:

- Samenvattingen door cursisten Seminarium voor Jenaplanpedagogiek 1987/88
- Eindgesprekken Utrecht cursus 1984/1985
- Evaluatie gesprekken cursus 1986/87 Utrecht en Zwolle

Band 40

- Materiaal oprichting Seminarium voor JP pedagogiek
- Aandachtspunten 1980
- Ad Boes- ideeën over een school voor JP pedagogiek
- Jetze - ideeën 1981
- Algemene gegevens Seminarium 1980/81
- Bijeenkomst Dag over gedachtenwisseling Utrecht
- Besluitenlijst
- Informatie cursus 1980/81 seminarium
- Functie van de tekst van Hans Wolff
- Naar een kind/kinderen kijken
- Zes avonden in basisgroep. Dick Schermer
- Stukje studiebegeleiding?
- Inventarisatie cursuswensen
- Ontwikkeling van kinderen – Ad Boes
- Logboek veranderingsonderwerp
- Veranderingsgroepen
- Evaluatie eerste seminariumjaar

- Achtergronden van het Jenaplan
- Dossioma discussie
- Leerplan 1983
- Principes van het JP concept
- Brochure nascholing JP 1984/85
- Brochure 1986/87
- Basisprincipes
- Terwijl jij op school zit Water
- Plaatjes water
- Atkins- Water en ammoniak
- Jan Verhage-Water
- Drinkwater
- Projectmap water
- Water sparen
- Samsam –water
- De waterhuishouding van Nederland
- Waakzaam bij hoog water
- Wat is water

Band 41

- internationaal H.von Kleist- Der zerbrochene Krug
- Saidi - Der Urwaldjunge (Kongo)
- Wang Yu und Mei-Lin Kinder Chinas.
- Mr.Cobbett and the Indians
- Sonne uber Sonnenberg
- Wo der Adler kreist
- Kinderstimmen au seiner Japanischen Gebirgsschule
- Die Indianerlinder in der Lowenhohle
- Leben und Abenteuer in Indien.
- Im Banne der Sahara
- Nunee –An Aboriginal Folk Story
- Various Fables from Various Places
- Notulen van de werkgroep Internationaal plan 1951 e.v.
- Zomerconferentie 1952 Werkgemeenschap vernieuwing van opvoeding en onderwijs
- Overdruk 1952 Vernieuwing
- Volkenkundig missie museum

Band 42

- Brieven en kaarten uit Duitsland 1960 e.v. aan Suus
- Inventarisatie van ned. Leermiddelen 1968 van verschillende JP scholen aan werkgroep JP van W.V.O.
- Veroffentenlichungen H.Mieskes vanaf 1948
- Conferentie maart 1964
- Brieven aan Suus 1964 e.v.
- Presentielijst werkgroep moedertaalonderwijs
- Werkplan werkgroep Jenaplan
- Zomerconferentie Woudschoten 1951
- Werkgroep Jenaplan 1964
- Verschillende konferenties vanaf 1936
- Werkgroep Jp 1968

Band 43

- Kleuteronderwijs – een overzicht; Stichting Jenaplan
- Excerpt Sociale opvoeding in de kleuterschool
- Voor het brede Jenaplan- overleg
- Omschrijving Jenaplan school
- Voor de CCOW
- Piet van Dellen- Technisch lezen
- Rob Foppema –Leren lezen
- Brief van Daan
- Volkskrant 1986 – Opvang kleuters
- Vragen voor JPstudiegroepje
- F.Wellinga- Verontrusting
- Studiedag regiocoördinatoren 1983
- Kleuters in actie
- Kenmerken van de vijfjarigen
- Marius Lindeman- Eerst lezen, dan schrijven
- Wat heeft Jena ons nog te zeggen?
- Reacties op “Petersens Kindergarten”.
- Werkgroep kleuteronderwijs
- Vergadering CCOW 1983
- Concept De 4 tot 8 a 9 jarigen in Jena

- Verslag Trijn Faber
- Voeren van de naam Jenaplanschool
- Verslagen van verschillende bijeenkomsten van CCOW
- SAKO notitie Dick Schermer
- Stichting JP concept ontwikkeling groep – verslagen
- Van zes tot twaalf CCOW 1984
- Een ochtend in kleuter- en lagere school
- CCOW Ad Boes- verschillende teksten 1985
- Zorgbreedte verslagen Henk en Ad
- Brief aan staatssecretaris onderwijs 1985
- CCOW verslagen 1986
- CCOW functioneel aanvankelijk lezen –Tinie Suurd
- CCOW brochure Jenaplan /Voortgezet onderwijs

Band 44

- concept JP en schoolwerkplan 1984
- brief Joop Haverkort 1984
- notities Ad ontwerp tekst SWP brochure JP
- studiemiddag Bewegingsonderwijs 2 okt 1980
- studiemiddag bewegingsonderwijs jan.1980
- dag Humane taalkunde 1984
- mijn verhaal 1982
- dag humane taalkunde 1983
- taaldag 1983
- er was eens... een verhalenman
- levend op de hartslag... vertellingen 1985
- brief aan Bert de Grijs
- Werkgroep Spel
- Spelgroep Jenaplan verslagen 1983
- Normbesef/conflictoplossing 1986
- Sociale vaardigheden 1986 enkele project verslagen
- Rob Bartels project sociale vaardigheden
- Van samenraapsel tot gemeenschap stamgroep Hans Wolff 1924

- Verslagen 1984 resonans groep Sociale opvoeding
- Jeanet Bus- Functioneel lezen
- Materiaal over werken in subgroepen van Rinus Buursink
- Werkboek opzetten van een actie-onderzoek
- Kees Both- het ondersteunen van ped. Actie-onderzoek
- Verslagen begeleidingskommissie JPonderwijs en LPC vanaf 1980
- Het jonge kind in de JPschool- project o.l.v. Rinus Buursink.

Band 45

- Wim Meijer- De plaats en de functie van de interne begeleider.2004
- Correspondentie Ben Keijl en Suus 1969
- JP informatie maart 1980
- Algemene ledenvergadering 1991 in Witte vrouwen Utrecht
- De Grote kring 3 nrs.1980-1982
- Huub vd Zanden- JP ontwikkelingen in het buitenland na 1980
- Beleid ondersteuning JPonderwijs 1987-1992
- Enige informatie over Jenaplan 1997
- John Tressel- Draaiboek voor workshopgevers
- Verslag NJPV werkconferentie conceptontwikkeling in Lunteren 1997
- De opbrengst dat ben ik
- Jos Letschert- Vertrouw op de docent
- Wat ik er van geleerd heb
- Alex van Emst- Professionele cultuur
- Ferry vd Miessen en anderen
- T Hoge Woord
- Basisprincipes informatie
- Vernieuwingsonderwijs op de korrel 1987
- Interview met Kees Both, Harry Stoffels en Kees Vreugdenhil
- Ouderparticipatie

- Suus- Je zou me een edukatieve parelvisser kunnen noemen
- Samenwerken aan JP.-Both, Vreugdenhil en Ad Boes.

Band 46

- Inscholing een meerduidig begrip
- Zin en functie van cursussen- H.Ruppert
- Niveaucursussen
- JSW jan.1977 en andere over niveaugroepen
- Onderlinge hulp en peetschappen
- Organisatiemodellen
- Niveaugroepen Antwerpen 1974
- Niveauonderwijs rekenen
- Individuele kind met verticale groepen
- Kinderen helpen elkaar
- Vragen tijdens de rekenles
- Dick Schermer- Helpen middel
- Diverse artikelen over schoolleider zijn van een JP school.
- Kern thema JP begrippen
- JP begrippen ritmisch weekplan
- Stellingen inzake JP-concept
- Begrippenlijst jenaplan
- Map met artikelen over “Pedagogische situaties”.
- Muzikale vorming in het dagboek van Hans Wolff

Band 47

- briefwisseling en overlijdenskaart Daan Klaasen en Kees Both
- briefwisseling van Kees Both met buitenlanders :
o.a Robert Anderson/Eileen Adams/Margaret Armitage/prof.Bennett/J.Bird/Sabine Breuer/Fritjof Capra/ Patricia Carini/ Hartmut Draeger/ Hubert M.Dyasi/ John Elliott/ David Elkind/ Mary Jane Drummond/ Wynne Harlen/ Uwe Hameyer/

- briefwisseling Kees Both met Georg Hein/Kathe Jervis/ Gyongyi Komaromi/ Wermer Mayer/ Robert Osborne/ Donald Oliver/
- Jenaplanschool school der medemenselijkheid
- Verzoek tot bevordering van een Kon.onderscheiding aan S.Freudenthal
- M.Langeveld- Onderwezen worden
- Suus Freudenthal- bezoek aan een JP school
- Elisabeth Rotten died.
- Kaarten en tentoonstellingsstukken van Suus.
- De bagage van de JP groepsleider- en leidster.

Band 48

- School – ouders; gedachten uit het JP.
- Leidinggeven in het onderwijs
- Sociogrammen
- De JPschool van Peter Petersen
- Van kleuter naar schoolkind
- Het gemeenschapsleven van de schooljeugd
- Wedijver nader bekeken
- Uitdrukkingspsychologie en praktische pedagogiek
- Schoolleidersbijeenkomst 1977
- Muzikale opvoeding
- W.O. voor kleuter en onderbouw
- De groepswet
- Gruppenarbeit
- Kernvragen van een pedagogische karakterologie
- Onderwijs op ontwikkelingspsychologische grondslag
- De pedagogische basisopvattingen van Peter Petersen
- Elk kind zijn kans
- Vrij werken bij handenarbeid
- Miteinander lernene
- Van klassikale naar Jp school
- De konkrete vormgeving van de kleuter
- Dick Schermer- Voorinformatie; praktijkschetsen

- Zelfstandig rekenen in de onderbouw.

Band 49

- Ben Terlouw: Beschrijvingsonderzoek JP scholen deelrapport **Va**: Het kringgesprek
- Ben Terlouw Deelrapport **Vb** :Het kringgesprek
- Erik Vos en Laura van Rossum du Chatel deelrapport **V1 a en b** : Het ritmisch weekplan en Het blokuur.
- Stand van zaken onderzoek Traditionele vernieuwingsscholen maart 1978 Deelrapport **IV**.

Band 49 A

- Stand van zaken deelrapport **11** Op weg naar een algemeen Jenaplan schoolconcept. Juni 1978
- Jenaplanscholen in de praktijk deelrapport **111**
- Bijlagen bij Deelrapport **111**: Jp scholen in de praktijk
- Stand van zaken onderzoek traditionele Vernieuwingsscholen Deel **1**: De projectvoorstellen van de 5 deelnemende scholenkoppels.

Band 50

WO : allemaal WO teksten in het engels(losbladig).53 pagina's.
o.a.:

- > The Earth—Your Home
- > Doe kaarten LINKS OF LIFE
- * Things that make me special
- * Change
 - * A different Language
 - * Model House
 - * a green Plant
 - * Garbage

Band 51

- Teachers Guide - Primary Science 5-13,o.a.:
- Forces and Movement
- Light
- The Variety of Life
- Electricity and Magnetism
- Living Things in their Environment
- Living Processes
- Rocks, Soil and Weather
- Materials
- The Earth in Space
- Sound and Music

Band 52

- Sciencewise 4
- Sciencewise 3
- Sciencewise 5
- Sheila Parker and Alana Ward: Sciencewise Teachers Book 1/2/3/4
- Starting Science Book 1
- Science workshop 2
- Science workshop
- Starting Science Book 2
- Safety at home and school level 2a
- E.J.Arnold Workcards Hot Air balloons 6X werkkaarten
- Sciencewise 1
- Sciencewise2
- Our home Level 1 Science

Band 53

- Jaarrede 1979 NJPV ledenvergadering Arnhem
- Onderwijsmarkt Epe 1978
- Lijst JP publicaties
- Ouderparticipatie
- Jenaplan en samenleving NJPV 1978
- Führungslehre blz.140-147
- Werkopzet operatie Injektie
- Bijeenkomst informatiegroep 1978

- Scholen volgens konsept Peter Petersen
- De noodzaak van theorievorming voor de JP praktijk
- Info studiedag 1979 SJP en NJPV
- Groei van scholen en hun problemen
- Brief Suus aan R.Posthumus
- Ontdekkend leren 111/11/1
- Verslagen 1980 NJPV
- Kontaktavond NJPV regio Noord
- JP school Lewenborg
- 5 vergaderingen SJP 1980
- Programma JP certificaat initiele opleidingen
- De Regentuuter 1982
- Bestuur NJPV 1983
- NJPV briefwisseling met R.Buursink 1982-1983

Band 54

Allemaal W.O. kaarten. In het Engels.

- Moving around: allerlei voorbeelden:
- Pulleys/ Shapes on the Move/Sieges machines/How strong?/ Magnet making enz.
- Learning through Science; Ourselves
- About me: allerlei kaarten o.a.: How do you rate?/Heads and Faces/ Eye tests enz.
- Vervolg van kaarten over Ourselves en ook dubbele
- Nog meer voorbeeldkaarten over Moving around: safety wise/Tyres ans Treads/Safe ways/Stopping the Wheel/Two Wheels enz.enz.

Band 55

- Het is de aarde die huilt
- Bijlagen: Indianen
- Klassekrant Indianen
- Indianen kampboek
- Samsam tijdschrift 1978 Indianen
- Yanomani Indianen 1986
- Wilma van der Pennen Lezen over Indianen 1991
- Allerlei artikelen uit kranten over Indianen
- Columbus, de Indianen en wij

- Verstoorde balans
- Schoolkamp Indianen- Actie Strohalm; hoe kun je de lucht bezitten?
- Je zou maar ontdekt worden; in het kader van het Columbusjaar 1992.

Band 56

- Alle blaadjes vallen- herfst project schoolbiologische dienst Lelystad
- Ideeënboek Hoeken Veere 1985
- Ei experimenten Marian Bos
- Hommels – bijen – en wespen
- Op bezoek bij de bijen
- Lawaai lespakket in het Engels
- Werkboek herfst
- Kristallen onderzoeken
- Landschap –lespakket IVN 1987
- Landschapsverkenningen Resonans-conferentie
- Shadow - schaduw ;lesmateriaal
- Bewegte Bilder – Schatten – Spiegelungen.
- Yolande Kuin- Levenservaringen en zinvragen
- Tulder – Kenmerken van effectieve nascholing

Band 57

- Het aquarium
- Antartica
- Anrommelen bij natuurorientatie
- Teaching Science with Cabbage
- Kinderen leren keuzes maken
- Leven van het vuilnis
- Lesbrieven papier
- Een tentoonstelling over afval
- Samen werken aan Jenaplan- Rinus Buursink/Kees Vreugdenhil
- Jenaplan en schoolwerkplan
- Viering
- Leren lezen op een JP school
- Ad Boes – Jenaplan en het Ned,onderwijs
- Concept reactie Samenwerken aan
- Jaarrede 1982

- NJPV 1981
- Concept informatie RK basisonderwijs
- Materiaal blok Nascholing (WO)
- Materiaal gesprek over”Pedagogische situatie”
- Actie- onderzoek in het Jenaplan onderwijs
- 2 Essential Schools(New York en Boston) van Jos Castelijns
- informatie pakket JP school Woerden 1979
- briefwisseling Suus –Ebskamp 1975
- idem – met Jos Elsgeest
- idem – met D Faber
- idem- met Ad Boes
- idem- met H.Henkelman
- idem – met Hr.Heusden 1976
- idem – met G.Hartemink
- idem- met Els Hoefnagels 1982

Nog niet vol

Band 58

- Flowers and Petals
- Worms 2x
- Movin Feet 2x
- Tracks and Trails 2x
- Horses 2x
- Birds 2x
- Water Birds 2x
- Fish 2x
- Wood –lice 2x
- Pond Life 2x
- Insects 2x
- Us moving about 2x
- Snails 2x
- Paper Planes 2x
- Controle Line Glider 2x
- Boomerangs 2x
- Autogyros 2x
- Parachutes 2x
- Coton reel tanks 2x
- Tops 2x

- Boat shapes 2x
- Wheeled models 2x
- Boats 2x
- Keeping the balance 2x
- Delta Wings 2x
- Look around 2x
- On the move(Teachers Guide)
- All around (Teachers Guide)
- Out of Doors (Teachers Guide)
- All around 2x 24 pupils' Cards and teachers Book (over planten = over Flora en Fauna)

Band 59

- The Eskimos
- The Ancient Egyptians
- Slapen en slapeloosheid
- Nacht en dag
- Light & Darkness
- Over lopen,rennen en nog wat meer
- Teaching Science with Soil
- De sterrenhemel zoals je hem ziet
- **Ruimte** schoolkrant Hoge land
- Galilei
- Astronomy
- Hout
- C.West Klankvormen 1 en 2
- Kinderen op zoek naar Frankrijk - Jos Elsgeest.

Band 60

- originelen Jenaplan: Leraren reflecteren
- Naturorientierung Werkstatt Jenaplanpedagogik
- Het ondersteunen van pedagogisch actie-onderzoek
- JP schools in the Netherlands en
- JP schools In den Niederlanden
- JP Ecoles aux Pays Bas.
- Weltorientierung
- Raamplan Nascholing

Band 61

- Enige organisatorische aanwijzingen voor het werken in de speelwerksituatie
- Toekomstige Jp scholen 1971 Nijmegen
- Voortgezet lezen in de onderbouw
- Jp scholen Nijmegen e.o. 1973 en 1974/1975
- KPC 1968
- Tekenen en manuele expressie
- Sociale wereldoriëntatie 1972
- KPC 1972
- Verslagen van Rayon 70b 1974
- Verslagen van Rayon 70 1972 e.v.

Band 62

- brief aan Suus 1982
- verslagen redactieraad 1981/1982/1983
- ouders stellen vragen commentaar
- projecten wereldoriëntatie
- het recht vh kind op een eigen dynamisch wereldbeeld
- boekbespreking oriëntatie in wereldoriëntatie
- WO vanuit Jp optiek
- Wereldoriëntatie in de Julianaschool
- R.Buursink Enerzijds..anderzijds
- Voorstellen SJP
- Wereldoriëntatie vanuit Jp optiek

Band 63

- Onderwijswerkplaatsen voorjaar 1989
- Verslagen contactorgaan voor de innovatie van het onderwijs: onderwijswerkplaatsdag 1983
- Brochure onderwijswerkplaats 1986-87
- Een konkretisering van de onderwijswerkplaats-Laten wij eens wat doen
- Aanbod onderwijswerkplaats 1989-1990
- Aanbod begeleidingsdienst O-Groningen
- Scholingsmogelijkheden 1984-85 Eindhoven.

Band 64

- map informatie over JP en Japan
- Ontwikkeling van het klassenmanagement naar inclusief onderwijs
- Aandacht voor het leren en het leren denken
- Wat is een viering en hoe verzorgen we die?
- Versch. Artikelen over aardrijkskunde en taal
- Anton Bakker- Aardrijkskunde op de basisschool
- Scriptie ontdekkend-onderzoekend leren-Roos Besancon 2003
- Met techniek ga je het maken-Jantine Roekx 1997
- Water
- Water in onze buurt
- Die Novemberrevolution `Berlin 1918/19
- Stenen en fossielen
- Help-mijn slak loopt van de tafel

Band 65

- Reader Vakgroep Achtergronden
- Verslagen vakgroep Achtergronden
- Antropologie van het kind.....Jenaplan
- Opzet/inhoud blok Antropologie Rinus Buursink
- Vakgroep Groepsprocessen
- Vakgroep WO
- Kring School en begeleiding
- Kring School en begeleiding 2001
- Kring School en begeleiding diverse jaren
- Eindwerkstuk nascholing Jenaplan
- Vakgroep Kunstzinnige vorming

Band 66

- Natuurpad St. Lukas Jenaplan
- Natuurpad Het Mantingerzand
- Fraeylemaborg
- Natuurpad rondom Plekenpol
- Waarom een natuurpad?
- Hier gebeurde het: gewoon een avontuur
- Paden en sporen rondom de school
- Een wandeling door historisch Rooi
- Milieu pad door het oude dorp(Leiderdorp)
- Mens en natuur
- Bibliografie paden en sporen
- Dartmoor National park
- Bomen kleuren je wereld
- Kinderstraatmap
- Kinderen leren kijken naar hun leefomgeving
- Op zoek naar het verloren landschap
- Landschapsverkenning
- Onderwijs en schoolomgeving
- Milieueducatie in de bebouwde omgeving
- Hoe ver moet je reizen voor de duurzame stad?
- Op de korrel
- Energie
- Het autoboeckje
- HAPS
- Techniek en vuurmaken

Band 67

- Der Jahreskreis steht niemals still...
- Fragen zum Thema Jahreszeiten
- Die Sache mit dem Baum
- Die Jahreszeitenuhr
- Observing Changes in nature
- Nature Year Diary
- We Three Animals
- Finding North
- Consumer Reports-Classroom Style
- De wereld in Amsterdam
- Van Amsterdam naar Indonesie
- Kunnen wij weten wat honger is?

- Cacao
- Koffie
- Contacten met de Derde Wereld in het kader van ontwikkelingseducatie
- Zonder dak – onderdak
- De lange weg van Cacao
- Hergebruik
- De aardappel
- Huisjes van poep
- 10 vragen over honger
- Wat doe je met huisvuil?
- De natuur van de maandag
- Overzicht feest- en gedenkdagen 1991 van minderheden in Nederland
- De slag om het huishouden
- Sla munt uit je taal
- Sint Jan
- AFVAL- de problemen van een dikzak
- Het Hoogste Woord: Het weer en het hele jaar rond.
- Natuurkalender voor december
- Wat te doen in het seizoen

Band 68

- A Sense of History- Local History: Places
- Idem... Historic Sites
- Idem..... Events
- Idem... People
- Local History - Pack of 24 Cards
- Local History – Pack of eight Posters
- Observe Activity Cards – Tangrams

Band 69

- originelen:
- Van klaslokaal naar schoolwoonkamer
- Ontdekkend onderzoekend leren
- De grondkrachten
- Wat heet sociaal?

Band 70

- Toetsen en Jenaplan
- Ritme en weekplan (I)
- Ritme en weekplan (II)
- Werkboek uitstallen van kinderwerk bij Wereldorientatie
- Voortgezet Jp onderwijs- artikelen uit Mensenkinderen
- De leeskring
- Ritmisch weekplan in de JP school
- De Hamburgse Gemeinschaftsschulen
- Coöperatief leren
- Ontdekkend lezen

Band 71

- map Bestuursvergaderingen NJPV 1980 e.v.
- zomerconferentie 1952

Band 72

- Ouder worden
- Liefde
- Beleefde kinderen eten staande
- Het leven in de negentiende Eeuw
- Kaartlezen op Makken
- Kaarten en wereldorientatie
- Larm und Konzentration
- Ich bin ich
- Project Ik ben ik
- Menselijk lichaam
- Mensen creëren hun omgeving
- De kunst van het kijken
- Kaart van Boxtel
- Hanteren van een kaart
- Wat kan ik in een atlas vinden?
- Werken met een globe in de onderbouw
- Orientatie in ruimte en tijd
- Leermiddel aanvankelijk kaartlezen
- How a Book was made
- De bibliotheek als labyrint

- Nederlandse planten en dierennamen
- Indianen tekens en signalen
- Gebaren
- Alles over communicatie
- Terug naar de oertaal
- Reclamemakers
- Aan de wieg van het schrift
- Spijkerschrift
- Letters om je heen
- Leefvormen
- Communicatie
- Boos
- Een mensenkrant
- Schelden, schoppen, slaan

Band 73

- Viering als basisvorm
- Ontdekkend lezen
- De Jenaplanschool
- Bouwen aan je eigen wereld/ Handleiding
- Ruimte en hun functies
- Werkmiddelen
- Jenaplan in beeld
- Ontdekkend leren
- Jenaplan en het Prot.chr.Basisonderwijs
- Ouderparticipatie in school
- Wereldoriëntatie in de JP praktijk
- Basisprincipes Jenaplan

Band 74

- map TVA JP volgnummers met artikelen (Mensenkinderen?)
- Materiaal Suus Freudenthal in Amerika.
- Grundlagen 1963
- 2x Enkele vernieuwingstendenties in Amerikaans Lager onderwijs 1962.
- Kees Both- Amerikaanse invloeden in het Nederlandse Jenaplan onderwijs 1992.

- Padagogische Rundschau 1993.
- Multigrade Classroom conferentie 1963.
- New Haven School Foto's.
- Individualized Instruction.
- Carleton Washburne.
- Fountain Valley District School.
- Goodlad correspondentie. 1965.

Band 75

- Peter Petersen – Allgemeine Erziehungswissenschaft 1962. Losse pagina's.

Band 76

- Onderwijswerkplaatsen map 1
- Onderwijswerkplaatsen map 2
- Onderwijswerkplaatsen map 3
- Onderwijswerkplaatsen map 4
- Uitgangspunten voor een Jenaplan-middenschool
- Basisvorming in de JP VBO scholengemeenschap Swalmen-Reuver
- Jenaplan en Voortgezet onderwijs
- Talking and Learning in Groups

Band 77

- De ontwikkeling van de Jenaplanbeweging in Nederland van 1955 tot 1985
- Vortrag H.Kumetat 19-2-1960
- Kinderwerk de buurt
- Herfst teksten
- Ons boek
- 't springtouw/toen ik klein was 1975
- Guinees biggetje
- Waarom de spin acht poten heeft
- Lente
- Gedichten school Laan van Nieuw guinea
- Netwerken JSW 1991
- Netwerk voor schoolverbetering

Band 78

- De dingen hebben een verhaal
- Spel als basisactiviteit
- Vragen en wereldoriëntatie
- Inter -actief rekenen-wiskunde
- School-omgeving en geschiedenis
- Scholing voor JPonderwijs
- PR van het Jenaplan
- Dagboeken

Band 79

- Shopping and Traffic Fieldwork
- Investigating Weather-Data
- Gerrit Hartemink
- Stichting Nederlandse JP Vereniging
- Dossier Kamer van Koophandel
- Vakgroep wereldoriëntatie JP cursussen
- Essenburgheraad JP scholen

Band 80

- CARN ontmoeting 1988
- Thomas More PABO
- Stukken vakgroep Opleiding Zwolle
- Stukken rekenonderwijs op JP scholen
- Informatiebrochure Nascholing Jenaplan Utrecht 1988
- Aantal Kringetje rond
- Jenaplan overleg Friesland
- Blok Groepsprocessen- aantal verslagen 1990

Band 81

- artikelen Vernieuwing : S.Freudenthal Wat is leerzame kinderlectuur?
- Peter Petersen Der kleine Jena-Plan
- De oprichting van de werkgroep Internationaal Plan
- Opvoeding in dienst van de Vrede
- De betekenis van de New Education Fellowship
- Vergaderingen NJPV 1980 e.v.

- Reader Verbijzondering Jenaplan/PABO De Eekhorst 2000
- In memoriam Elisabeth Rotten/ 80 jaar
- Bij het vertrek van Kees Boeke
- Onderwijsvernieuwing volgens Jena-Plan
- De Audio-visuele Media en het Talenonderricht
- Overdruk: De kinderboekenweek
- Overdruk: een eenvoudig talenpracticum
- Cor Bruyn 1883-1963
- Kinderen uit 44 landen tekenen sprookjes van H.Andersen
- Structurering van het schoolpedagogisch denken
- De interpretatie van de conceptie Jenaplan
- Internationaal gerichte opvoeding
- Zomerse impressies in de U.S.S.R. deel 1-2-3-4
- Empirisch ped.inzicht
- Jenaplanschool
- De klassikale school
- Kinderen schrijven een aardrijkskundeboek
- Onderwijswerkplaats Natuuronderwijs
- Teachers Centres: een visie op nascholing
- Onderwijswerkplaatsen: een bronnenboek
- Beth Alberty a.o. ; Use and Setting;Development in a Teachers Center.1981
- Sharon Feiman- Teacher Curriculum Work Center- 1975

Band 82

- originelen:
- Werkpapieren schoolontwikkeling Jenaplan
- Werken als proces
- Achtergronden van het Jenaplan
- Wereldoriëntatie Jenaplan
- Ruimte en Jenaplanschool

Band 83

- Wim van Gelder- Jenaplan en differentiatie
- Wereldoriëntatie op de Visser 't Hooftschool 1996 e.v.
- Verbetering WO Hoorn 1994 e.v.
- Vernieuwingsscholen in West-Europa
- Ervaringsgebied Techniek
- Regio studiemiddag Noord Veluwe 1996
- Regio studiemiddag Noord Veluwe 1995/ 1994
- Verslagen begeleidingskommissie Jenaplanonderwijs

Band 84

- Vakkenberaad kunstzinnige vakken
- Productieve vragen
- Onderzoekend leren
- In verhaallijnen ontwerpen
- Educatief ontwerpen volgens Storyline Approach 2
- Ontwerpen met Tom Tippelaar
- Viering als basisvorm in het Jenaplan van Peter Petersen
- Science and Children 2002 nr.7
- Teachers Notes Footsteps into Science en 32 kaarten van beroemde wetenschappers (Engels)
- Teaching Kit – Then and Now for 9-11 Year olds.

Band 85 Tijd

- 10 over 10 – lessuggesties rond tijd
- Werken met tijd
- Tijd voor kinderen
- Kijk op tijd
- De klok
- Tijd
- Kleuters en hun tijdsbesef
- Het begrip TIJD
- Hoe meer we ons haasten
- Onthaasting
- Ondertussen raast de tijd

- De vlinderfladdertheorie
- De ondiepe tijd
- Reflectie
- Stilstaan bij de tijd...
- Waar denk je aan bij "vroeger".
- Jenaplan en geschiedenisonderwijs
- Basisruimte
- Tijd om te leven

Band 86

- wilde planten
- Hoeveel wrijving heeft een schoen
- Werkpapier: Het belang van speels zijn
- Educatief ontwerpen rondom een leerervaring 1994
- Onderzoeksvragen in de natuur
- Zorgverbreding: 2 artikelen
- Denkvaardigheden
- Carla Severijnse- Techniek in de basisschool afstudeerwerkstuk 1996
- WO: Leerlijn tijd
- Marja Rijbroek: Bevorderen van strategisch handelen. IPABO 1995
- Het ontwikkelen van een project
- * F vd Miesen: Kinderen leren hun onderzoekjes te plannen en Waardenontwikkeling
- * ABC Amsterdam- Kerndoelen
 - Verdwaald in de woestijn
 - Speurtocht geschiedenis
 - Uitgangspunten Handleidingen
 - Een zee van tijd- geschiedenis methode
 - Vieringen
 - Toneel en vieringen

Band 87

- Nascholing Jenaplan 1989-1990
- Boekje Open genoeg
- Verslagen NJPV tav scholing
- De JP school als richting van Onderwijs
- Satutenwijziging NJPV
- De bocht voorbij NJPV conferentie 2002
- FIN archief 2001
- Trekken aan het gras conferentie 2003
- Antwoorden en informatie bij kaart 1031
- Geschiedenis en omgeving. Het ontstaan van Amsterdam
- JSW 1979 Vieren
- Reflectie
- Aktiverende didactiek binnen WO
- Aandacht voor het leren leren
- Hilde Wessling-Petersen 1924-1927
- Hans van Aalst-Leren in de netwerkmaatschappij
- Else Petersen-Rekenonderwijs
- Jp cursus Utrecht-blok WO
- Op ontdekkingstocht naar monumenten
- Elk huisje heeft z'n gevel
- De triomf van de traditie
- Fietsen in de Middeleeuwen
- Oude Drent kende de wereld

Band 88

- Onderwijs op maat voor iedere leerling. 1985
- Tom de Boer- Gotha; de wording van een JP school. 1995
- Verslagen Redactie Mensenkinderen 1995 e.v.
- Foto;s Banjaert
- De Jenaplancursus ; nascholing
- Blok wereldoriëntatie Utrecht en andere steden vanaf 1990

- Educatief ontwerpen rondom een leerervaring
- Groepswet en zelfsturing
- Spiegelverhalen
- Praatboekje
- Leren leren voor kinderen van 9-12
- Ik vind Hans Wolff niet eerlijk
- Kinderen en hun schoolomgeving
- Werkmateriaal voor zaakvakken
- Kijken door een geografische bril
- WO thema's
- Springzaad 2002
- Tijdbalk in geschiedenisonderwijs
- Ontdekhoek
- Het scheppen van een vragen stellend klimaat
- Ervaringsgericht onderwijs

Band 89

- Module 33A Det documentatiecentrum
- Boten 4
- Wat doet een wormwiel voor een mens
- Maak een lichtsakeling
- Windmeter
- Workshop techniek en weer
- Activiteiten voor 4 tot 8 jarigen rond techniek
- Van streep tot streep
- Bouwwerken
- Geschiedenis
- Een geheimzinnig voorwerp
- WO aan alles komt een eind
- Nieuwe werkvormen binnen aardrijkskunde(1+2)
- Jos Elsgeest- Kinderen op zoek naar Frankrijk
- Dick Schermer; wereldoriëntatie
- Doeke Faber 1980- wereldoriëntatie
- Robert Anderson- Organizing Groups
- Cultureel erfgoed, samen een straatje om
- Wijzer door de tijd
- Wat vind je er zelf van? Gespreksmodel
- De steen van jelling
- De mini-wip
- Veranderingen in de keuken
- Naar school gingen we zelden...
- Vragen aan de koffiemolen
- Op zoek naar jaartallen
- Ik zie, ik zie....
- Van instrueren naar activeren
- Topografie
- Cultuuroverdracht
- Leren kun je leren
- zelfsturing

Band 90

- Ontwerpen en plannen van projectmatige wereldoriëntatie
- Praatboekje over wereldverkenning
- Ask the Ant Lion
- Tegels vertellen hun verhaal
- Een rijke omgeving (het gebouw)
- Industrieel erfgoed, het behouden waard
- De speurtocht als metafoor
- Photographie uit de oude doos
- Straatbeelden vergelijken
- Creatief in de prehistorie 2
- Gereedschap als geschiedenisbron
- Tijd voor kleuters
- Staren naar een oude schoen
- Verantwoording naar collega's
- Action Research versus ontwikkelingsonderzoek
- Wat is wereldoriëntatie eigenlijk?
- Wolters Noordhoff praatpapieren Leefwereld
- Vloeistoffen voor de middenbouw
- Met een bijzonder oog
- Observatiekring in de regiopraktijk
- Het schoolterrein
- Wormen
- Kookrubriek
- Ontdekhoek over licht en donker
- Aanleren onderzoeksvaardigheid
- Voorkennis en het geleerde visualiseren
- Kinderboekenpagina
- Verwondering en nieuwsgierigheid
- Wie heeft er van mijn bordje gegeten?
- Vragenstellen
- Veranderingen in de tijd
- Onderzoek naar praktijkkennis
- De kracht van inspirerende praktijken
- Schaalvergroting
- Werkvormen voor jonge kinderen
- De kaarsklok
- Een heerlijk feestje

Band 91

- Originelen:
- De tuin om de school- wat doe je ermee? SLO 1983
- Valt er nog wat aan te rommelen in de klas?
- Werkpapieren schoolontwikkeling Jenaplan
- Poolse uitgave Het Kleine Jenaplan
- Een orientatie op Jenaplan P.C. en RK basisscholen
- Verder bouwen na de kleuterschool

Band 92

- Reeks --- Nuffield Primary Science:
- More about Light/ Light
- More about Forces and Movement
- Forces and movement
- Sound and Music/ More about Sound and Music
- Using energy/ More about
- Different plants and animals/ More about
- Living things in action/ More about
- Time and space/ More about
- Materials/ More about
- Electricity and magnetism/ More about
- Habitats/ More about
- Rocks,soil and Weather/ More about

Band 93

- . Stichtingsacte Jenaplan Assen 1979
- . WVO
- . SOVO scholenboekje
- . dikke map met papieren van Hans Wolff
- . SOVO afscheid Nathan Deen en Hermen Jacobs 1996
- . Sovo tekst in duits/frans/engels.
- . Nathan Deen- De begeleider uitgeteld?
- . Affiche De Imenhof en folder Gabrielschool Putten
- . Map Else Petersen

- . Eerste kwantitatieve doorlichting van het Jenaplan-veld 1973

Band 94

- originelen:
- Wereldoriëntatie Jenaplan reader nascholing
- De grondkrachten
- Het blokuur
- Groepsprocessen
- Wereldoriëntatie in de Jenaplan – praktijk 3 1986 –ook losbladig

Band 95

- map schoolzelfevaluatie
- draaiboek voor wederzijdse schoolbezoeken
- taalkaarten
- kijk op ontwikkeling
- groepsbeeld
- schrijven van een rapport
- beoordelen in dienst van zelfontplooiing
- rapporteren op school
- leerlingvolgsystemen
- handelingsgericht observeren
- handleiding bij kaartwerk de Ruiter door J ten Arve
- we leren kaartlezen
- reizen naar Turkije.
- Oorlog is een weergaloos spel
- Beoordelingscriteria voor internetsites
- Zin en onzin van het World wide web
- Brief Kees Vreugdenhil aan Suus
- Brieven van scholen aan Suus
- Kelchtermans- Werkvormen voor (auto)biografische reflectie
- U Hameijer – Innovatie en schoolontwikkeling
- Brief aan Prof.Langeveld 1970

- Brief van schooladviesdienst Breda 1972 aan Suus
- Brief van mevr.Ligthart
- Brief Werkplaats Kindergemeenschap 1954
- Onderwijskundige programmering voor het individuele kind.
- Agenda SJP 1973/1976
- Bestuursvergadering 1973 Ben Keyl
- Mail Huub van de Zanden
- Brief Kon.Juliana fonds 1956
- Memo Vernieuwing van Opvoeding/onderwijs/maatschappij
- Brief D.Nagy
- Kaart Ad Ferriere
- Brief Uni Lesotho Africa 1975
- Stukken Ad Boes tav St.Jenaplan

Band 96

- Teachers Handbook Collins Educational,1993
- The Variety of Life /Key Stage 1
- Materials 1
- Light /A first look at Light
- A first look at different Plants and Animals
- A first look at what things are made of
- Living Processes 1/A first look at where things live
- The Earth in space 1/ A first look at Time and Space
- Sound and Music 1 / A first look at Sound and Music
- Forces and Movement 1/ A first look at Moving things
- Electricity and Magnetism 1/ A first look at Electricity and Magnets
- Rocks, soil and Weather 1/ A first look at...
- Living things and their Environment 1/ A first look at...

- Using Energy 1 / A first look at ...

Band 97

- Macdonald Educational/ Learning through Science:
 - 1. Which and what?:
 - Flowers and Petals
 - Florets, Sepals, Stamens, Fruits
 - Seeds
 - Small land animals
 - Small freshwater animals
 - Small seawater animals
 - Small birds, Strong stumpy beaks
 - Birds with slender beaks
 - Small birds forked tails
 - Large birds
 - Birds with hooked beaks
 - 2. Earth/ Teachers Guide:
 - Stone in towns
 - Our school
 - Soil
 - Oil and gas
 - 3. Time, Growth and Change:
 - Time it
 - Time keepers enz.
 - 4. Electricity:
 - Electrical Detectors
 - Switched on Magnets. enz.
 - Tijdschriften The Arts in schools project nr.1986-1990

Band 98

- losse teksten:
 - De school is ook milieu
 - Eerstejaars in stamgroepen
 - Weer samen naar school 1996
 - Hoe wordt de zorgbreedte zichtbaar in de JP school?
 - Jenaplan concept en praktijk

- Een rondje zorgbreedte
- Zorgverbreding in de praktijk
- Hans de Wit Zorgbreedte in de Jena-planschool
- Met woordblindheid omgaan
- Mogelijkheden en moeilijkheden bij het verlenen van de extra en specifieke zorg
- Welke kinderen komen voor extra hulp in aanmerking?
- Weer samen naar school
- Basisdocument WSNS standaards
- Zorgverbreding
- Jenaplan en B.O. school
- Speciale zorg voor moeilijk lerende kinderen
- Twee keer meer faalangst
- Zorgverbreding door brede ontwikkeling
- De oervorm "werk"
- Teksten schrijven in de JP school 1994
- Peter Petersen- Het kleine Jenaplan; informatiepakket ouder-gespreksgroepen
- Ludiek –nieuwsbrief over spel in JP scholen 1/2/3
- Onderweg 1984/1985 3 nummers
- Vieren in JP scholen hfd. 1 brochure in wording
- Map herdenking 1950 van Jan Ligthart
- De stamgroepleider in een JP school; versch. teksten

Band 99

- spoorzoeken in de tijd
- geschiedenismethoden
- bij de tijd/informatiebrochure
- Op zoek naar vroeger
- Vergelijking geschiedenismethodes
- Jan Engbers- over geschiedenisonderwijs
- De Achttiende Eeuw
- Ervaringsgericht onderwijs en contractwerk
- Vragen over samenwerken aan een taak

- JP conferentie 1975 in Oosterhesselen
- Werkmiddelen
- Blokkenplandag 1978
- Enquête leermiddelen rekenen
- De functie van het leermiddel in de JP school
- Ontdekkend leren
- Technieken bij de werkvorm wereldoriëntatie
- Peter Petersen; er is niets praktischer dan een goede theorie
- Uitgaan van het kind
- JP school; een antropologische school
- De anthropologie van het kind
- Modellen van koppeling van anthropologie en pedagogiek
- Sensor! Maakt vragende kinderen; teksten

Band 100

- Kring scholing en begeleiding
- Verslagen 1980-1990
- Verslagen van de werkwijze van de SJPO
- SJPO ondersteuning voor directies/teams/oudercommissies enz.
- Informatie voor JP opleidingen.
- Coördinatiegroep WO.
- Ervaringsgebieden in wereldoriëntatie
- Projectplan wereldoriëntatie in de JP praktijk
- Wereldoriëntatie als hart van het onderwijs
- Studiedag 1991 wereldoriëntatie
- Schema's wereldoriëntatie
- Thematisch werken in Jenaplanscholen
- Ervaringsgebieden wereldoriëntatie

Band 101

- Een leerprogramma voor informatietechnologie& Natuuronderwijs 1
- Een leerprogramma voor informatietechnologie 2.
- Temperaturen meten
- Hoe kunnen we warm blijven?
- Beroepsprofiel onderwijsbegeleider
- JP scholen vragen begeleiding

- Begeleidingsproblemen JP scholen 2
- Wiskundige wereldoriëntatie
- Meulenhoff rekenmethode
- Ervaringsgericht reken project
- Talrijk nieuwsbrief
- Het rekengesprek
- Planning van rekenen- wiskunde in JP onderwijs
- JP theorie in praktijk en in begeleiding
- Transformatie management vanuit bewustzijn
- Formele criteria voor een begeleidingsplan
- Een begeleider van een JP school; vragenlijst en kenmerken door verschillende personen ingevuld.

Band 102

- LOOK Primary Science Pupils pack A en B
- A first LOOK Science for 4 to 8 years olds.
- 71 A en B kaarten
- 70 kaarten (4-8 jaar)

Band 103

- Text Schools Council Publications 1981
- Verschillende kaarten over "Colour".
- Verschillende kaarten over "Materials".

Band 104

- Tijdschrift Natuur aan de Basis
- 1990 1 en 2
- 1991 3/4/5/6/1//2
- 1992 3/4/5/6/1 en 2
- 1993 4/5/6
- 1993 ½
- 1994 3/5/6 /12
- 1995 3
- 4/5/6
- 1995 1/3/4/5/6

Band 105

- G.W.Hartemink –Het Jenaplan 1969
- Hanke Roza – Wereldoriëntatie
- Renate Siegers – Mijn leven 1995
- Anne Blauw –Logboek i.k.v. het blok Wereldoriëntatie
- Ingrid Gorter werkstuk wereldoriëntatie 1995
- Ireen Brans – wereldoriëntatie 1997
- Albert van Dam – werkstuk wereldoriëntatie
- Christiane Edelaar – groeperingsvorm 2-3 'Praathuis Culemborg 1996
- Enkele gedachten over de Werkplaats 1959
- Opleiding Bilthoven progressief onderwijs
- Conferentie Internationale verstandhouding in opvoeding en onderwijs
- Zingevingprocessen
- Jenaplan en Prot.Chr.basisonderwijs
- Instituut alg.pedagogiek –Tovercirkel Malden
- Zingeving
- Enquête computers
- Enquête coördinatoren
- Zoeken naar zin

Band 106

- Krantenknipsels en artikelen uit Warmond e.o.
- Opleiden voor JP onderwijs 1993
- Naar een vernieuwde opleiding 1998
- Brieven aan de staatssecretaris Ginjaar
- Basisprincipes/ het leven van S.Freudenthal en Petersen
- Scholing voor JP onderwijs 1995
- Naar een beroepsprofiel 1995
- Mogelijkheden voor een stage – werkboek
- Werkgroep Jenaplan & computers
- Werkgroep ontdekkend lezen
- Verslagen werkgroep Jenaplan Zuid-Holland
- Inventarisatie formulier JP scholen
- Contactgroep van scholen die willen werken vanuit JP concept. Te Zuid Holland Gouda 1985 en verder.

Band 107

- Kleidung
- Jos Elsgeest- Kinderen op zoek naar Frankrijk
- Werkgroep biologie onderwijs Winterswijk Voorjaar
- Werkgroep Winterswijk 1982- Beestjes vind je overal.
- De lucht- een praktikum biologie
- Natuurwerkboek School in bos en landschap
- PING Themenubersicht Jahrgangsstufe 7/8
- PING Themenubersicht Jahrgangsstufe 5/6

Band 108

- SLO kinderkwartet-spel Geschiedenis
- Action pack Buckfast Abbey
- The History of Monasticism Inside Buckfast Abbey
- Dia's: A day in the life of a monk
- Teaching Kit 10-13 jaar(Engels)
- Teaching Kit 6-9 jaar (Engels)

Band 109

- Informatie brochure over project ALLES – in 1 ; Wim Van Gelder.
- Het maken van een werkstuk over een dier
- CD De natuur
- CD Wereldreis
- CD project dieren !-2-3
- Video Project Dieren ; week 6 vogels
- Project Dieren niveau A-B-C-D-E
- Project dieren Handboek versie 2
- Project dieren antwoordenboek D

