

## Competenties

### jenaplancompetentie 'interpersoonlijk competent'

- 1) Zij heeft voldoende kennis op het gebied van groepsprocessen en communicatie
- 2) Zij beschrijft hoe de sociale verhoudingen in de stamgroep en de Jenaplanschool liggen en wat de communicatiepatronen zijn.
- 3) Zij gaat positief om met kinderen en kan hen op een democratische wijze begeleiden.
- 4) Zij kan interactie met de kinderen en tussen de kinderen onderling aangaan.
- 5) Zij zorgt voor een positieve sfeer in de stamgroep, waardoor verkennen van de wereld mogelijk wordt.
- 6) Zij heeft kennis van de eigen persoonskenmerken en kan deze inzetten
- 7) Zij is zich bewust van het feit dat ze een identificatiemodel is voor kinderen
- 8) Zij heeft een visie op Jenaplanonderwijs en kan de keuze voor Jenaplan verantwoorden
- 9) Zij toont een open, creatieve en veranderingsgezinde houding aan

### jenaplancompetentie 'pedagogisch competent'

- 1) Zij heeft kennis van de ontwikkeling van kinderen in relatie met het Jenaplan-concept
- 2) Zij geeft aan op welke manier ze bij onderwijs en opvoeding op een Jenaplanschool uit gaat van de verschillen die er tussen kinderen zijn.
- 3) Zij is zich bewust van het primaat van de pedagogiek in een Jenaplanschool en verantwoordt zich hierover.
- 4) Zij maakt een vergelijking met de eigen opvattingen t.a.v. opvoeding en onderwijs
- 5) Zij heeft kennis en inzicht van de basisprincipes voor het Jenaplanonderwijs
- 6) Zij geeft de betekenis van de basisprincipes in de praktijk van het Jenaplanonderwijs aan.
- 7) Zij verzorgt een "warme" en uitdagende leer- en leefomgeving
- 8) Zij hanteert bewust de stamgroep als heterogene groep als pedagogisch middel

### jenaplancompetentie 'didactisch competent'

- 1) Zij heeft kennis van de achtergronden en praktische mogelijkheden van de didactische werkvormen binnen het Jenaplanonderwijs
- 2) Zij geeft aan op welke manieren rekening gehouden wordt met verschillen die er tussen kinderen zijn en hoe daarbij wordt aangesloten
- 3) Zij heeft kennis van de verschillende soorten (kring)gesprekken en beargumenteert de waarde van deze gesprekken voor de Jenaplanschool
- 4) Zij geeft de belangrijke plaats -die spelen en spelend leren binnen de Jenaplanschool innemen- aan en op welke wijzen je deze vorm geeft
- 5) Zij organiseert verschillende vormen van spel en spelend leren en geeft er leiding aan
- 6) Zij heeft kennis van de verhouding tussen cursussen, wereldoriëntatie, en blokperiode en op welke wijze dat elkaar ondersteunt en aanvult
- 7) Zij toont aan op welke plaatsen en wijzen cursussen worden ingezet en hoe ze daar zelf in de praktijk mee omgaat.
- 8) Zij maakt duidelijk welke inhoud de blokperiode heeft; hoe je dat hanteert en begeleidt in de groep en op welke manier je de kwaliteit van het werk in stand houdt.
- 9) Zij heeft kennis van de verschillende vormen van vieringen en geeft het belang ervan voor de ontwikkeling van de kinderen aan.
- 10) Zij bereidt een viering voor, organiseert deze en geeft er leiding aan.
- 11) Zij beargumenteert waarom wereldoriëntatie binnen Jenaplanonderwijs en centrale plaats inneemt en welke vormen dit binnen de Jenaplanschool aanneemt.
- 12) Zij geeft zelf vorm aan wereldoriëntatie-projecten in de eigen stamgroep, met gebruik van verschillende didactische modellen en toepassingen, waarbij het zelf ontdekken, en het eigen initiatief van de kinderen centraal staan.

### **jenaplancompetentie 'organisatorisch competent'**

- 1) Zij richt de ruimte voor de stamgroep in in overeenstemming met de Jenaplan uitgangspunten en verantwoordt dit als zodanig
- 2) Zij maakt planning voor een verantwoord en veelzijdig ritmisch dag- en weekplan.
- 3) Zij stelt zich flexibel op en houdt rekening met de inbreng van de kinderen

### **jenaplancompetentie 'competent in samenwerken met collega's'**

- 1) Zij is zich bewust van de voorbeeldfunctie en inspiratie die het samenwerken binnen een schoolteam vervult voor de kinderen en de omgeving en handelt ernaar
- 2) Zij werkt samen in kleinere en grotere groepen aan concrete taken, visieontwikkeling en de inhoud van het onderwijs in de groep.

### **jenaplancompetentie 'competent in samenwerken met de omgeving'**

- 1) Zij heeft zicht op de relatie van de school met de NJPV en is op de hoogte van doel, organisatie en activiteiten van de NJPV
- 2) Zij treedt ouders tegemoet als actieve participanten van onderwijs en opvoeding op de school

### **jenaplancompetentie 'competent in reflectie en ontwikkeling'**

- 1) Zij reflecteert op regelmatige basis, zowel in de breedte als in de diepte
- 2) Zij toont de stand van zaken betreffende de Jenaplancompetenties aan in b.v. een (digitaal) portfolio of ander dossier
- 3) Zij is zich bewust zijn van de inspiratie die je bij collega's en bij andere Jenaplanscholen kunt opdoen en handelt ernaar