

## Stagereglement

De student ontwikkelt de eigen beroepsbekwaamheden voornamelijk in de beroepspraktijk, daarbij kan de jenaplancompetentiescan een rol spelen. Onderstaande beschrijving is gericht op de student in opleiding, maar ook voor de student in de nascholing (groepsleiders, die al in de praktijk werkzaam zijn) kan deze beschrijving handreikingen bieden om de relatie tussen de Jenaplanopleiding en de dagelijkse praktijk te leggen.

De stageopbouw verloopt gefaseerd door de jaren heen: de beroepsbekwaamheden worden complexer naarmate de student vordert met de opleiding. De pedagogische en didactische beroepsbekwaamheden, die een student aan het eind van de opleiding in huis moet hebben, zijn gebaseerd op de bekwaamheidseisen Jenaplanbasisonderwijs, zoals deze door de Nederlandse Jenaplanvereniging zijn vastgesteld. Het behalen van deze bekwaamheden gebeurt voor studenten onder andere door middel van het uitvoeren van activiteiten op de stageschool en voor cursisten bij het uitvoeren van activiteiten binnen de eigen werkplek.

## Het persoonlijk ontwikkel plan en het stageontwikkelplan

Het persoonlijk ontwikkel plan en het stageontwikkelplan beschrijven de activiteiten van de jenaplanopleiding in de werkpraktijk. De jenaplanstudent maakt direct in het begin van zijn stage een stageontwikkelplan. Dit persoonlijk stageontwikkelplan (SOP) ondersteunt de ontwikkeling en het in huis halen van de handelingsbekwaamheden van de student in de jenaplanschool. Daarnaast moet dit plan relevant zijn voor de (stage-)groep en een link leggen met het door de student gekozen onderzoeksthema's.

De student kiest zelf de strategie met betrekking tot het expliciteren en plannen van die activiteiten die leiden tot de uitwerking van een helder stageplan. De student plant welke stageactiviteiten op welke stagedagen gedaan worden. Hierbij geeft de student aan welke competenties en doelen bij welke activiteit centraal staan.

## Het StageOntwikkelPlan (SOP)

*Dit plan is uitsluitend bestemd voor de jenaplanstudenten, die verbonden zijn aan een Hogeschool.*

Een student maakt zijn eigen SOP. Hierin beschrijf hij:

- expliciet zijn verwachtingen t.a.v. deze stageperiode op de werkplek.
- de opbrengst van de omgevingsanalyse die hij bij aanvang van de stageperiode op de stageschool gemaakt heeft. Aspecten van deze omgevingsanalyse kunnen zijn:
  - organisatie
  - cultuur
  - infrastructuur
  - mensen
  - populatie kinderen
  - stagebegeleider(st)er
  - directie
  - kwaliteit en kwaliteitszorg
  - jenaplancultuur m.b.t. opvoeden en onderwijs.

- Mede op basis van deze omgevingsanalyse ontwerpt de student een plan van aanpak waarin hij aangeeft wat hij wil ontwikkelen en hoe hij dat gaat uitvoeren.
- de stagedoelen voor de eerstkomende stageperiode.
- de competenties en doelen die met deze stagedoelen verband houden.
- de eventueel eerder ontwikkelde competenties die met deze doelen verband houden (bijvoorbeeld als vervolg op een vorige stage).
- het verband met de jenaplankenmerken die hij onderzoekt.
- de activiteiten die hij plant om de door hem beschreven competenties te verwerven.
- de planning van de (leer)activiteiten tot op de laatste stagedag.
- de afstemming van de stagedoelen en -activiteiten op de verwachtingen en wensen van zijn stagebegeleid(st)er.

Vervolgens:

- bespreekt hij zijn SOP met zijn stagebegeleid(st)er
- neemt hij zijn SOP op in zijn portfolio.