

Het traject erkenning jenaplanscholen

Voortraject

In 2008 heeft de NJPV een denktank geformeerd die opdracht heeft gekregen om op zoek te gaan naar de essenties van het Jenaplanconcept in de huidige tijd: Wat onderscheidt Jenaplanscholen van andere (vernieuwings)scholen?

Om lid te worden van de NJPV was het tot nu toe voldoende dat een school in de schoolgids aangaf dat er conform de twintig basisprincipes wordt gewerkt. Uiteraard heeft iedere school daar - gezien de specifieke situatie - een eigen invulling aan gegeven. Dat geldt ook voor de zes kwaliteitscriteria (Jenaplan in de 21^e eeuw). De vrijheid om een eigen vorm te kiezen op grond van de basisprincipes en kwaliteitscriteria blijft gehandhaafd. Daarnaast bestaat er in toenemende mate bij de NJPV en bij Jenaplanscholen behoefte om gezamenlijke en concrete kenmerken van het Jenaplanonderwijs te benoemen.

Een denktank van mensen uit het veld heeft zich vervolgens als doel gesteld om, naast de basisprincipes en de kwaliteitscriteria, een aantal specifieke, concrete en onderscheidende kenmerken van Jenaplanscholen te formuleren.

Voorstel van de denktank

Om zowel vanuit de praktijk als de opleiding inbreng te hebben, maakten stamgroepleiders, directeuren en opleiders deel uit van de denktank.

De denktank formuleerde dat *relaties* de essentie van het Jenaplanonderwijs zijn, te weten: relatie met jezelf, met de ander en het andere en met de wereld om je heen.

Zo kwamen zij tot twaalf kernkwaliteiten, waarvan de denktank vindt dat alle Jenaplanscholen, als zij een erkende Jenaplanschool willen zijn en zich willen onderscheiden van andere (vernieuwings)scholen, deze moeten erkennen, onderschrijven en in de praktijk vormgeven.

Vaststelling door de NJPV

Het algemeen bestuur heeft na een zorgvuldig traject de Jenaplankernkwaliteiten vastgesteld. Daarbij is ook een koppeling gemaakt met het NJPV-lidmaatschap, net als voorheen met de basisprincipes. Scholen, die als erkende Jenaplanschool, lid willen zijn van de NJPV tonen dat aan door een beschrijving te maken van de realisering van de basisprincipes en de kernkwaliteiten, zoals zij dat in de praktijk vormgeven. Bij het menu "jenaplanscholen" zijn de namen van de scholen opgenomen, die werk gaan maken van het erkenningstraject.

Een overzicht van de Jenaplankernkwaliteiten is te vinden als apart document onder "kwaliteitskenmerken".

Werkwijze

Op deze website is een gratis digitaal ondersteunings-programma te gebruiken: zelfevaluatie-instrument op basis van de Jenaplan-kernkwaliteiten.

Het instrument is zo opgebouwd, dat elke stamgroepleider de eigen uitwerkingen van de Jenaplankernkwaliteiten inbrengt en tegelijkertijd aangeeft welke acties ondernomen gaan

worden om bepaalde Jenaplankernkwaliteiten aan te pakken.

De gegevens van alle teamleden van een school worden gebundeld, zodat er een schoolprofiel van wordt samengesteld.

Binnen de Jenaplanregio kunnen alle schoolprofielen worden opgevraagd en dat geldt ook voor andere regio's.

Op deze wijze is voor alle scholen zichtbaar hoe de Jenaplankernkwaliteiten worden ingevuld en kunnen de uitwerkingen inspirerend zijn voor hen, die nog werk moeten maken van bepaalde Jenaplankernkwaliteiten.

Elke participerende school is gevraagd een schoolcontactpersoon + emailadres op te geven. Deze gegevens worden ingevoerd, waarna de schoolcontactpersoon een link krijgt toegestuurd, waarmee hij of zij toegang heeft tot het instrument. Bij die link is tegelijkertijd een werkwijzer opgenomen.

Alleen scholen hebben toegang tot het instrument.

Voor feedback en vragen: njpvjaapmeijer@jenaplan.nl.