

Jenaplanessenties (kindvaardigheden)

Ondernemen

- . nieuwe dingen en oplossingen bedenken
- . initiatief nemen, zaken aan de orde stellen, met voorstellen komen
- . uitproberen, origineel kiezen
- . kwaliteiten effectief inzetten
- . ambities tonen, er in geloven, doorzetten
- . doelbewust handelen
- . informatiebronnen aanboren

Plannen

- weten hoe een periode (les, dag, week) is opgebouwd
- kunnen vertellen wat er van je verwacht wordt
- spullen snel en goed verzamelen
- dingen in de goede volgorde doen
- eigen leerdoelen kunnen bepalen
- een dag kunnen plannen
- een langere periode zelfverantwoordelijk plannen

Presenteren

- . durf, originaliteit en passie tonen
- . natuurlijke authentieke houding
- . contact met de toehoorders- centrale plek
- . gebruik van (grote) gebaren
- . goede articulatie, stemvolume, spreektempo, dynamiek
- . goed taalgebruik
- . goede verzorging

Samenwerken

- delen met anderen
- anderen "denktijd" geven
- aandachtig luisteren en verschil van mening respecteren
- sociaal bewust zijn
- aanwijzingen volgen en geven
- aanbieden anderen te helpen
- respect voor school- en groepsregels

Reflecteren

- . kan goed laten zien wat er geleerd is
- . feedback vragen en geven (tips en tops)
- . vertellen hoe het anders had gekund
- . aanpak evalueren en consequenties aan verbinden
- . werk nakijken, beoordelen en gevolgen trekken
- . beargumenteren waarom je doet wat je doet
- . portfolio's samenstellen, eigen ontwikkeling presenteren.

Verantwoorden

- kunnen vertellen waarom je wat hebt gedaan
- spullen opruimen
- voor jezelf zorgen en voor anderen ook
- zelf om uitleg vragen
- willen meepraten en beslissen
- consequenties overzien van handelen
- initiatieven nemen om dingen te verbeteren

Creëren

- . onderzoeken, dingen uit elkaar halen
- . alles willen weten, vragen stellen
- . snel originele ideeën hebben, niet tevreden met gewoon doorzetten
- . het beste uit jezelf halen
- . makkelijk overschakelen naar ander gezichtspunt
- . makkelijk voortborduren op ideeën van anderen.

Respecteren

- . rekening leren houden met gevoelens van anderen : inclusief leren denken/ empathie
- . terughoudend leren zijn met oordelen

Zorgen

- . binnen m.n. de tafelgroep hulpbieden
- . het op orde houden van eigen werkplek en die van de tafelgroep
- . het op orde houden van de schoolwoonkamer en werkruimtes van de school
- . het op orde houden van de directe schoolomgeving

Communiceren

- . actief luisteren
- . nadruk leggen op dialoog en niet op discussie/tweerichtingsverkeer
- . je voor de ander openstellen
- . leren van verdraagzaamheid: geduld
- . gedachten onder woorden leren brengen zodat anderen die begrijpen
- . ontwikkelen van een goed zelfbeeld
- . kritisch leren staan t.o.v verstrekte informatie
- . kunnen genieten van wat anderen inbrengen