

Veel artikelen bieden achtergrondinformatie om WO tot het hart van het onderwijs te maken. Bij een aantal artikelen volgt hieronder een korte introductie:

**Jenaplanschool als ontschoolde school:  
Omgevingseducatie en de grote wereld**

Het nabije en het verre zijn niet los van elkaar te zien. We zijn zowel burgers van deze wereld als van de gemeente waar we wonen. In dit artikel wordt geschetst wat "place-based education" in de praktijk kan betekenen.

Auteur: Kees Both. Mensenkinderen januari 2006

**De welsprekende buurt**

Elke buitenomgeving staat bol van de taaluitingen. Je moet het alleen maar leren zien.

Auteur: Jos Elsgeest. Onderwijswerkplaatsen december 1985.

**Krijgt een rups blaren op zijn tong als hij brandnetels eet? Studerend lezen bij wereldoriëntatie(1)**

Begrijpend en studerend lezen los van wereldoriëntatie is onzinnig. In dit artikel wordt beschreven hoe je die koppeling kunt maken.

Auteur: Kees Both Mensenkinderen maart 1998

**Studerend lezen bij wereldoriëntatie (2)**

De stappen van wereldoriënterend begrijpen en studerend lezen worden hier stuk voor stuk concreet toegelicht.

Auteur: Kees Both. Mensenkinderen mei 1998

**Over verwondering**

Als je intensief omgaat met de natuur om je heen wordt het niet alleen maar wonderlijker. Een beschrijving van de betekenis van een sterk besef van verwondering en hoe opvoeders kunnen bijdragen aan het wekken daarvan. Auteur: Rachel Carson. Mensenkinderen jrg. 8 ('91-92) afleveringen in elk nummer.