

## Wie is de winnaar van de Peter Petersen Prijs 2015?

### Metameer – VO school – Boxmeer

*Voor ons is de Metameer VO school afdeling Jenaplan de winnaar van de Peter Petersen Prijs 2015. N.a.v. de aanmelding van George Versluis kwamen zij voor ons in de top 2 als kandidaat voor de prijs. We hebben een bezoek gebracht aan deze school om te kijken of zij de nummer 1 konden worden als school. Bij ons bezoek kregen we een rondleiding en zijn we in gesprek gegaan met een ouder, kinderen, de directrice en docenten. Mede n.a.v. dit bezoek zijn ze voor ons de echte nummer 1.*

### Waarom krijgen zij de prijs?

Het is eindelijk weer een school die we de prijs kunnen geven als gehele organisatie, omdat die op een goede manier het jenaplan concept neerzetten. Hierin is het echt een voorbeeld voor andere VO scholen, maar zeker ook in een hoop aspecten voor PO scholen.

### Een aantal punten op een rijtje waarom wij vinden dat ze deze prijs verdienen.

- De kinderen zijn enorm betrokken bij de school.
- De ouders van de kinderen worden betrokken bij de school middels gesprekken die met hun kind en mentor worden gevoerd. Tevens worden ouders uitgenodigd voor vieringen, zoals presentaties en voorstellingen van de kinderen. De school viert dus samen met kinderen, docenten en de ouders. Ze laten de ouders meebelevén en ouders zijn hierbij ook heel betrokken en geïnteresseerd. De opkomst is altijd groot.  
Bij de gesprekken worden ouders ook geacht om te komen, maar dit doen ze graag.
- De relatie is dan ook heel belangrijk. De driehoek: kind, ouder, school
- Zinvol en betekenisvol onderwijs.
- Het team wordt heel sterk meegenomen in het concept middels trainingen en ondersteuning van nieuwe docenten. Daarbij komen docenten ook bij elkaar in de groep kijken om van elkaar te leren.
- Het team is echt trots op hun school. Dit was zeker te merken in het gesprek. Het team kan heel goed verwoorden waar ze voor staan.
- Daarbij zijn de ouders ook heel trots op de school. Er kwamen hoge cijfers uit het oudertevredenheidsonderzoek van 'school op de kaart'.
- We zien veel terug van PO jenaplanscholen, zoals het werken in stamgroepen, werken met wereldoriëntatie en leren plannen.  
Omgekeerd kunnen zij zeker iets brengen naar het PO (wij vinden dit bij het volgende puntje)
- Ze zijn sterk vertegenwoordigt in de omgeving. Zij zoeken de samenwerking met de omgeving. Dit is een goed voorbeeld voor PO scholen (ondernemend onderwijs).
  - Zo hebben ze een samenwerking met het theater waar ze gebruik van maken.
  - Hebben ze een fietsproject waaraan een maatschappelijk project is gekoppeld. Zij krijgen fietsen die opgeknapt zijn en worden onderhouden door mensen met een maatschappelijk probleem. De school gebruikt deze fietsen voor leerlingen om naar de andere locatie te fietsen of naar bijvoorbeeld het theater.
  - Hebben ze een samenwerking met bijvoorbeeld de rotary. Hiermee hebben ze een samenwerking met de omgeving en willen ze het netwerk vergroten.
- Bewuste keuze in cursussen (vakgebieden)

- Ze hebben een leerlingenraad die elke week bij elkaar komt. Maar er is wel nog de wil om te kijken hoe ze dit dichterbij de docenten gaan krijgen in plaats van alleen bij de directrice. Daarnaast hebben ze ook klassenvergaderingen in de mentorgroepen.
- Ze willen en zijn bereid om te ontwikkelen en ze blijven zich door ontwikkelen. Ze gaan hierin mee met de nieuwe ontwikkelingen, maar durven daarbij ook keuzes te maken voor hun school en binnen het concept.
- 'Bring your own device' > implementeren en ze borgen dit.
- Als je de school binnenkomt hangt er een fijne sfeer.
- Sector leren > alles is geïntegreerd in het onderwijs en in de eerste jaren mogen ze eerst hun talenten ontdekken door met de verschillende sectoren in aanraking te komen. Daarna maken ze n.a.v. hun talent de keuze die bij hen past.
- Ze vormen verbaal sterke kinderen.
- Het slagingspercentage is de afgelopen 4 jaar 100 % geweest. Dit is echt knap. Vooral ook knap dat ze geen zittenblijvers hebben. Daarbij worden rugzakleerlingen ook goed begeleid en hierbij zorgen ze dat deze leerlingen het ook halen. Bij de leerlingen wordt gewezen op hun eigen verantwoordelijkheid.