



Nederlandse  
Jenaplan  
Vereniging

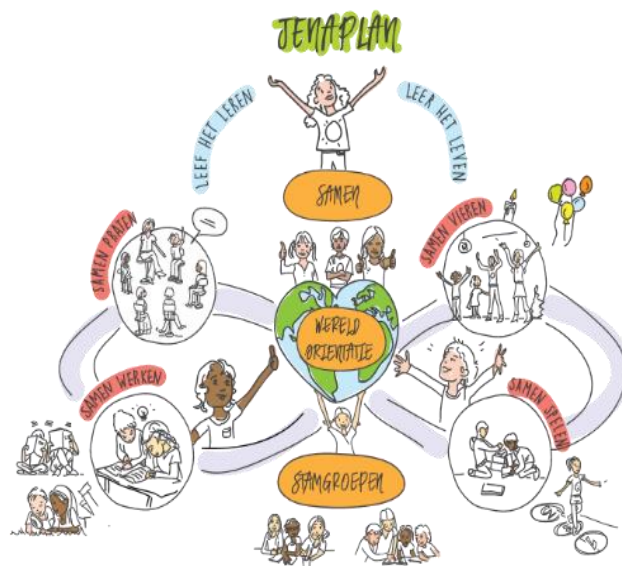
De NJPV-nieuwsbrief verschijnt maandelijks rond de vijftiende.  
Bij de nieuwsbrief kunnen losse vacatures worden meegezonden.  
Op andere momenten worden landelijk geen vacatures verspreid.

## Belangrijke data

1-2 november 2018 Conferentie  
23-1-2019 Stamgroepleider 2.0.  
13-2-2019 NJPV taal dag  
13-3-2019 Dag directeuren en interne begeleiders

## Nieuwsbrief oktober 2018

NJPV conferentie 2018: Duik diep. Vlieg hoog.	blz.2-3
Melding nieuwe directeuren	blz.3
Onderzoek NJPV	blz.3-4
Jenaplanonderwijs in Taiwan	blz.4-5
Kwaliteitsontwikkeling jenaplanonderwijs	blz.5-6
Dag directeuren, interne begeleiders, belangstellenden	blz. 7
NJPV taal dag	blz.7
Algemene informatie	blz. 8



Jenaplan Animatie - Ditto Bouch, 2016 - © Loetie Braam

# Jenaplan



Op de volgende NJPV conferentie, 1 en 2 november in Nunspeet, staan de onderwijsbehoefte van de kinderen centraal. Herkennen wat kinderen voor hun eigen leren nodig hebben en erkennen dat we daarop anticiperen en aansluiten. In die zin nemen we het 'leren van kinderen' als uitgangspunt voor ons pedagogisch handelen. Het thema van deze conferentie.

## Programma

### Donderdag 1 november:

- 09.45 uur Opening directeur, lezing door **Iliass El Hadioui**
- 11.00-11.30 uur Opening door dagvoorzitter
- 11.30-11.50 flitspresentaties
- 11.50-13.00 uur Lunch
- 13.00-14.00 uur In gesprek met de inleider Iliass El Hadioui
- 13.00-14.45 uur Werkrond 1
- 14.45-15.15 uur Pauze (koffie en thee)
- 15.15-16.00 uur Middagprogramma met optreden **Het Toneeltje**
- 16.00-16.30 uur Snack
- 16.30-18.15 uur Werkrond 2
- 18.15-19.30 uur Diner
- 19.30-20.15 uur School in beeld
- 20.15 uur Feest, georganiseerd door Jenaplan Jong

## Vrijdag 2 november:

- 8.45 uur Inloop
- 9.00 uur Dagopening en Jenaplan centraal (**Kahoot**)
- 9:55-10:15 uur Flitspresentaties
- 10.15-10.30 uur Pauze (koffie en thee)
- 10.30 tot 12.15 uur Werkronde 3
- 12:15-13.00 uur Lunch
- 13.00-14.45 uur Werkronde 4
- 15.00-15.30 uur Afsluiting en vieren m.m.v. **Caribische brassband AGORO**  
Koffie-thee

Op dit moment zijn ruim 250 deelnemers ingeschreven.

Ook jouw school kan zich nog opgeven. Ga naar:

<https://www.jenaplan.nl/nl/evenementen/jenaplan-conferentie>

Jenaplan, dat zijn wij!

## Melding nieuwe directeuren



De NJPV wil bevorderen dat nieuw aangestelde directeuren zo snel mogelijk vertrouwd raken met de vereniging en andere jenaplantaken. Daarvoor bewandelen we de volgende route.

Na een melding van een nieuwe directeur neemt NJPV directeur Jaap Meijer contact op of er binnen een redelijke termijn een kort bezoek kan plaatsvinden. De directeur van de desbetreffende school krijgt van de NJPV het boek 'Jenaplanschool, school waar je leert samenleven'.

Lukt het niet om binnen een á twee maanden een afspraak te maken, dan wordt aan helpdesk-directeuren gevraagd om een bezoekje af te leggen.

Aanmelding van nieuwe directeuren kan door een mail te sturen naar: [administratie@njpv.nl](mailto:administratie@njpv.nl)

**Er staan nu (10-10-2018) 9 bezoeken gepland en 2 bezoeken zijn al afgerond.**

## NJPV onderzoek

Het lectoraat vernieuwingsonderwijs onderzoekt thema's, die spelen binnen vernieuwingsscholen. Door onderzoeken uit te voeren hopen de betrokkenen (uit de verschillende vernieuwingsbewegingen) meer zicht en greep te krijgen op ontwikkelingen, die we in vernieuwingsscholen willen bevorderen.

Zo is er een onderzoek, dat probleemoplossend groepswork als thema heeft. Een thema, dat binnen jenaplanscholen een sterke rol speelt bij de realisatie van Wereldoriëntatie/

stamgroepwerk. Een ander voorbeeld is Iself. Een gerichte aanpak om het zelfsturend leren van kinderen te bevorderen.

De NJPV heeft ook een eigen onderzoek “Hoe de ondernemende houding van kinderen te bevorderen”.

Het uiteindelijke doel is: Het opstellen van een jenaplaninvulling voor burgerschap door te werken aan de rol van kinderen als cultuurdragers-en vernieuwers. Hiervoor willen we de ondernemende houding van kinderen bevorderen. Dit gebeurt m.n. aan de hand van de jenaplanessenties.

Er is een onderzoeksgroepje gestart met de eerste werkzaamheden. Nu het moment om de groep uit te breiden met stamgroepleiders, interne begeleiders, opleiders, directeuren die affiniteit hebben met het thema en zich willen commiteren voor een paar jaar. November 2021 willen we een uitgave op de markt brengen met handvatten voor stamgroepleiders om in de eigen stamgroep een cultuur in te richten waarin kinderen ruimte krijgen zich ondernemend op te stellen. Onder ondernemend verstaan we “actief, initiatiefrijk, probleemoplossend gedrag vertonen”.

Het is de bedoeling, dat de groep maandelijks contact heeft door elkaar te ontmoeten of door skypemomenten af te spreken.

Het werk bestaat uit:

- gesprekken voeren met vrijwillige respondenten
- analyses uitvoeren van de gesprekken
- literatuurstudie
- meewerken aan de uitgave

Voor deelname staan de volgende vergoedingen tegenover:

- vervangingskosten
- vergoeding reiskosten
- deelnamevergoeding

Wil je eerst een oriënterend gesprek. Dat kan. Meld je aan via [directeur@njpv.nl](mailto:directeur@njpv.nl)

Heb je belangstelling, geef je op voor 1-1-2019.

## Jenaplanonderwijs in Taiwan

Afgelopen september hebben 15 leraren en vertegenwoordigers van onderwijsinstellingen een bezoek gebracht aan 5 Nederlandse jenaplanscholen. Vol indrukken bezochten ze 26 september het NJPV kantoor in Zutphen, waar aanvullende informatie is verstrekt over jenaplanonderwijs.

Op dit moment schrijft een deelnemer van de jenaplan Summer school 2018 in Taiwan artikelen over aspecten van Jenaplan.

Twee keer per maand vinden nu op afstand (Zoom, een soort skype) begeleidingsgesprekken plaats.

Een Taiwanese decaan van Kai Ping Foundation schrijft regelmatig artikelen in Mensenkinderen.



## Kwaliteitontwikkeling in jenaplanscholen

Kwaliteitsbevordering is al gedurende verschillende jaren een belangrijk item binnen onze jenaplanvereniging. Veelal gekoppeld aan erkenningstrajecten als jenaplanscholen. Denk aan de erkenningroutes rondom de jenaplanbasisprincipes en de jenaplankernkwaliteiten.

Dergelijke routes werden veelal integraal opgenomen binnen de activiteiten van de NJPV als conferenties, studiedagen, artikelen in Mensenkinderen.

De laatste jaren zijn extra kwaliteitsimpuls gegeven als

- de uitgave van het boek “Jenaplan, school waar je leert samenleven”
- de ontwikkeling van jenaplanessenties
- inhoudelijke vernieuwing van de website
- start productie jenaplanfilms rondom thema’s uit het boek “Jenaplan, school waar je leert samenleven”.

Bij al die acties gaat het erom scholen te ondersteunen bij de vraag: Welke jenaplanschool wil en kan ik zijn? Wat is ons eigen jenaplanverhaal? Hoe kan ik me als school onderscheiden van andere onderwijsvormen?

De NJPV stimuleert dit proces door erop te wijzen hierbij de lat niet te laag te leggen, want dan loop je de kans het concept te laten verwateren op schoolniveau. Het elkaar scherp houden op de meest relevante jenaplanaspecten is feitelijk de uitdaging. Hiertoe is o.m. de tekst "Jenaplan in het kort" ontwikkeld (zie <https://www.jenaplan.nl/nl/voor-ouders/wat-is-jenaplan/jenaplan-in-een-notendop>).

Vanuit de NJPV wordt bevorderd kwaliteitsontwikkeling vooral op regioniveau ter hand te nemen. Op deze wijze kun je optimaal leren van en met elkaar. De meeste regio's hebben hiervoor al plannen opgesteld om de komende jaren mee aan de slag te gaan.

Bijgaande vragen zijn voor dit proces van belang:

- A. Wat zijn de belangrijkste ontwikkelvragen op school-regioniveau?
- B. Hoe breng je de expertise op deze ontwikkelvragen in kaart?
- C. Hoe kun je vervolgens elkaar als jenaplanscholen ondersteunen in de beantwoording van de belangrijkste ontwikkelvragen?

Het advies vanuit de NJPV is om onderstaande uitwerkingen van de vragen bij het kwaliteitsproces mee te nemen:

A De belangrijkste ontwikkelvragen.

1. Hoe waarborg je jenaplankwaliteit.

1.1. Wat is het jenaplanverhaal van jouw school.

1.2. Hoe zie je dat in de school.

1.3. Hoe borg je dat met je team.

2. Hoe zorg je voor goede cognitieve scores als brede ontwikkeling. (denk aan de jenaplanessenties)

3. Hoe geef je instructie in een meerjarige stamgroep.

B. Hoe breng je de expertise voor deze ontwikkelingen in kaart.

Welke goede voorbeelden zie je per ontwikkelvraag.

Het verzamelen van good practice per regio per ontwikkelvraag.

Het in kaart brengen van experts per ontwikkelvraag.

Het organiseren van een landelijke bijeenkomst voor experts om de expertise te verzamelen en artikelen te schrijven voor Mensenkinderen en de website.

C. Hoe ondersteun je jenaplanscholen in de beantwoording van de belangrijkste ontwikkelvragen.

Inventariseren welke scholen ondersteuningsbehoefte hebben bij de ontwikkelvragen.

Met de experts een ondersteuningsaanbod per ontwikkelvraag opzetten.

Tijdens de Algemene Bestuursvergaderingen wordt door de regioleiders de ervaringen van de verschillende regio's besproken

## Dag voor jenaplandirecteuren, interne begeleiders en belangstellenden.

Op basis van bovenstaande inhoud wordt **woensdag 13 maart een studiemoment** georganiseerd om te starten met een praktische vertaalslag.

Bij de studiedag van vorig jaar rondom dit thema konden de verwachtingen niet worden waargemaakt. Lering getrokken uit deze ervaring zal de komende studiedag gekenmerkt worden door het aanbieden van praktische handvatten.

Programma en uitnodiging worden binnen een aantal weken verstuurd.

## NJPV taaldag

Woensdag 13 februari vindt de eerste landelijke studiedag plaats voor met name stamgroepleiders waarbij een koppeling wordt gemaakt met praktijkbezoek en scholing.

We zijn te gast bij jenaplanschool het Hoge Land Epe om ondergedompeld te worden in “Levend taalonderwijs”, waarbij het materiaal van de Dikke Dat (voorheen Dat’s andere taal) leidend zal zijn.

In de ochtend kunnen stamgroepen bezocht worden, waar dit taalonderwijs gepraktiseerd wordt.

Na de lunch volgt dan een scholingsprogramma met inleiding en workshops.

Er zal plaats zijn voor een beperkt aantal deelnemers.

Programma en uitnodiging wordt binnenkort verspreid.

## Algemene informatie NJPV

### Kantoor NJPV

Op het kantoor werken Ina Kemna (algemene administratie) en Alexandra Heijster (financiële administratie en Mensenkinderen).

### Bereikbaarheid

Het administratief personeel is telefonisch bereikbaar op: maandag en donderdag van 10.30 tot 14.00 uur en dinsdag en woensdag van 9.00 tot 14.00 uur.

### Studieruimte/bibliotheek

Op het kantoor beschikt de NJPV over een studieruimte en bibliotheek. Deze ruimte wordt tevens benut als vergaderruimte. Als je gebruik wilt maken van deze locatie, neem dan contact op met het secretariaat T 0578-571868.

Beheerder Helmy Hehenkamp van de Suus Freudenthal Bibliotheek werkt aan de opbouw van de bibliotheek en het archief. (06-2408404 [helmyh@live.nl](mailto:helmyh@live.nl) )

### Adres- en contactgegevens

Waterstraat 5, 7201 HM Zutphen.

T. 0575-571868 [administratie@njpv.nl](mailto:administratie@njpv.nl)

[financiele-administratie@njpv.nl](mailto:financiele-administratie@njpv.nl)

[www.jenaplan.nl](http://www.jenaplan.nl)

**Parkeren** kan onbeperkt op de Vispoort/Houtwal, Roodsplein, IJsselkade/west, Isendoornstraat en de Molengracht/west. Het tarief is €1,30 per uur, dagtarief €7,80. Het goedkoopst is het parkeerterrein op de Houtwal, achter het politiebureau: €0,50 per uur, dagtarief €2,00.

### Dagelijks bestuur NJPV

Voorzitter: Erik Peperkamp 06-22170452 [voorzitter@njpv.nl](mailto:voorzitter@njpv.nl)

Penningmeester: Ton Scheulderman 06-24787231 [penningmeester@njpv.nl](mailto:penningmeester@njpv.nl)

Secretaris: Gertine Vorstelman 06-83905164 [secretaris@njpv.nl](mailto:secretaris@njpv.nl)

Directeur NJPV: Jaap Meijer 06-23777883 [directeur@njpv.nl](mailto:directeur@njpv.nl)



Kantoor NJPV, Zutphen