



Nederlandse
Jenaplan
Vereniging

De NJPV-nieuwsbrief verschijnt maandelijks.

Bij de nieuwsbrief kunnen losse vacatures worden meegezonden.

Op andere momenten worden landelijk geen vacatures verspreid.

Belangrijke data

19 januari	Bijeenkomst Algemeen Bestuur
31 maart/1 april 2022	NJPV conferentie
18 mei	Bijeenkomst Algemeen Bestuur

Nieuwsbrief oktober 2021

Inhoudsopgave

Belangrijke data	1
Inhoudsopgave	1
Informatie uit het veld	2
Nieuws vanuit de werkgroepen en bestuur	3-4
Bereikbaarheid medewerkers NJPV en bestuur	4
Bijlage 1, startinformatie over de conferentie	5-6

Informatie uit het veld

Beste Jenaplanners,

Als oud Jenaplanschoolleider snap ik dat je als schoolleider dagelijks vele mailtjes ontvangt waar je wel of niet iets mee moet. Als directeur NJPV spreek ik bij deze de wens uit dat je de jenaplancollega's op je school op de hoogte stelt van het wel en wee in Jenaplan Nederland. Bijvoorbeeld de mogelijkheid tot het volgen van een introductie cursus, een bezoek aan de conferentie of misschien wel de oproep van Jenaplan Jong. Het zijn ook de stamgroepleiders die we willen inspireren en voeding willen geven wat betreft het Jenaplanconcept.

Ik reken op jullie.

Diploma-feest!

Gefeliciteerd studenten van NHL/Stenden Hogeschool Pabo de Eekhorst.

Gefeliciteerd Veerna, Dieuwke, Pleun, Jamie en Ella met het behalen van het Jenaplاندiploma!

En gefeliciteerd team de Dijkwerkers uit Wervershoof. Na 3 jaar bikkelen het Jenaplاندiploma behaald. Goed gedaan.

Trots op..

Heb je als Jenaplanschool mooie pareltjes te delen? In deze nieuwsbrief is daar altijd plek voor. Zo organiseert Jenaplanschool **IBS De Stjelp** voor regio Friesland een inspiratiebijeenkomst over buitenonderwijs waar zo'n 40 mensen zich voor hebben aangemeld.

Nieuwe schoolleiders

Nieuwe jenaplanners worden op weg geholpen door ervaren jenaplanners. Ben je aangesteld als nieuwe directeur op een van onze jenaplanscholen?

Geef je naam door aan directeur@njpv.nl en dan neem ik snel contact met je op om kennis te maken.

Nieuwe Jenaplanschool?

De afgelopen twee weken hebben twee scholen de wens uitgesproken om jenaplanschool te willen worden. In een eerste startgesprek worden altijd twee dingen aangegeven:

De school committeert zich aan de Jenaplanbasisprincipes en de 12 Jenaplankernkwaliteiten en de school committeert zich aan de regio en neemt deel aan de regiobijeenkomsten.

Daarna volgen visitaties zoals die ook in de regio's zijn afgesproken.

Nieuws vanuit de werkgroepen en bestuur

Vanuit de conferentiewerkgroep



De inschrijving voor de tweedaagse NJPV-conferentie van 31 maart en 1 april 2022 is geopend. Dit jaar staat de conferentie geheel in het teken van het pracht onderwerp 'verwondering'.

Al 220 mensen hebben zich aangemeld. Wacht dus niet te lang met inschrijven!

Dit kan middels de volgende link te klikken: <https://www.jenaplan.nl/nl/evenementen/jenaplan-conferentie>

Vanuit NJPV Jong, een eerste oproep!

Enthousiaste, gedreven en innovatieve jenaplanners gezocht.

Ben jij ook zo enthousiast over het jenaplanonderwijs en kun je dit enthousiasme overdragen? Dan zijn wij op zoek naar jou! Houd je van out of the box denken, dingen organiseren met een 'jong' en enthousiaste club jenaplanners? Meld je dan aan voor Jenaplan Jong.

Meer informatie of gewoon aanmelden?

Dat kan via de coördinatoren van NJPV jong: nanoukteensma@gmail.com

Eerste AB vergadering schooljaar 2021-2022

Op woensdag 22 september kwam het Algemeen Bestuur bijeen om het schooljaar gezamenlijk te starten. Speerpunt dit schooljaar is om vorm en inhoud te geven aan een nieuwe bestuursstructuur. Hier is een start meegemaakt. Het Dagelijks Bestuur en het Algemeen Bestuur gaan als Stamgroep Jenaplan Nederland op de volgende thema's samenwerken: strategisch (communicatie/ PR) – kwaliteitszorg - versterken regio's - inhoudelijk (Pedagogische differentiatie). Belangrijke aandachtspunten hierbij zijn het terugpakken op de basis (why-how-what) en hoe houden we iedereen goed op de hoogte van de inhoud en de besluitvorming.

WHY NJPV, samengevat:

- *Omdat Jenaplan volgens ons de beste onderwijsaanpak is om kinderen te leren om te gaan met zichzelf, om ze te leren samen te leven en om ze te leren om te gaan met de wereld. We hebben een vereniging nodig omdat we van elkaar willen leren om dit zo goed mogelijk te doen, omdat we elkaar scherp willen houden, omdat we het concept blijven vernieuwen en omdat we anderen willen inspireren om ook het concept of delen ervan over te nemen in hun onderwijs.*

De schoolleiders hebben een mail ontvangen en in regiobijeenkomsten zal het werk maken van het nieuwe beleidsplan op de agenda komen te staan.

Burgerschap

Op de website van de NJPV is onder het tabblad “Jenaplan op Thema” een kopje Burgerschap geplaatst. Hier tref je een concepttekst Burgerschap aan. Met deze tekst willen wij scholen houvast bieden bij het opstellen van een eigen “burgerschapsbeleid” in relatie tot ons jenaplanconcept. Voel je vrij om deze tekst vrij te gebruiken en aan te passen naar je eigen schoolsituatie.

Bereikbaarheid medewerkers NJPV en bestuur

Bij de NJPV werken Ina Kemna (algemene administratie) en Johan Schouten (financiële administratie en Mensenkinderen).

Bereikbaarheid secretariaat: maandag, woensdag en donderdag bereikbaar van 9 tot 12 uur. Telefoon: 06-49020177

Het contact/ postadres voor de NJPV wordt: Kanaalstraat 18 - 8181HW - Heerde

Administratie: administratie@njpv.nl / financiele-administratie@njpv.nl

Website: www.jenaplan.nl

Dagelijks bestuur NJPV

Voorzitter: Erik Peperkamp 06-22170452 voorzitter@njpv.nl

Penningmeester: Astrid Kaan-Keijzer 06-12049345 penningmeester@njpv.nl

Secretaris: Gertine Vorstelman 06-12444558 secretaris@njpv.nl

Directeur NJPV Edwin Solen 06-81880069 directeur@njpv.nl

NJPV conferentie 2022

31 maart en 1 april 2022

Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Ze ontdekken spelenderwijs de wereld om zich heen. Ze kunnen zich oprecht verwonderen over deze wereld door te kijken, luisteren, voelen en ervaren. Naarmate kinderen ouder worden, krijgen ze vragen over wat ze waarnemen. Ze willen weten hoe iets kan en werkt. Deze verwondering zorgt ervoor dat ze nieuwsgierig worden en zich openstellen om meer te weten te komen.

Hoe werkt “verwondering”?

Wat kun je als stamgroepleider doen om de kinderen te verwonderen? Hoe creëer je ruimte om de betrokkenheid van de kinderen te vergroten? Hoe geef je het onderwijs meer diepgang? Hoe leg je de verbinding tussen kennis en de toepassing hiervan rondom een bepaald thema? Hoe zet je muziek, wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming en beweging in als middel om leerdoelen te bereiken?

Bijgaand filmpje heeft ons mede beïnvloed bij het doordenken van de inhoud voor de komende conferentie.

<https://youtu.be/oyWCAhKqipU>

Bij de start van de conferentie laten we ons inspireren door Erik Scherder.



Erik Scherder is hoogleraar neuropsychologie aan de Vrije Universiteit Amsterdam en hoogleraar bewegingswetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Hij was regelmatig te gast bij De Wereld Draait Door.

Hij heeft diverse boeken over het brein geschreven.

Tijdens de inleiding van de conferentie neemt hij ons mee in de werking van ons brein, hoe we ons brein (en dat van de kinderen!) fit kunnen houden en wat de rol van muziek en bewegen daarbij kan zijn. Wat betekent deze kennis voor jouw dagelijkse praktijk?

Deze conferentie gaat vooral over de verwondering en de rol van de stamgroepleider hierin.

Kinderen zijn betrokken, ontwikkelen hun talenten en leren vaardigheden. Stamgroepleiders observeren, coachen, prikkelen en zetten kinderen op het goede spoor. Allemaal verwonderen ze zich. De kinderen over wat ze ontdekken en de stamgroepleiders over de kinderen.

Wat gaan we doen?

Het programma is zo opgebouwd, dat we donderdag vooral insteken op de proceskant.

We noemen het “de voorwaardelijke aspecten om je te blijven verwonderen en vanuit die verwondering aan de slag te gaan”.

Denk hierbij aan:

- Herkennen van de verwondering.
- Werken met inspiratiebronnen vanuit de directe omgeving.
- Vanuit een verwonderde houding in gesprek komen met kind(eren).
- Komen tot echte uitdagingen op basis van verwondering.
- Waarde van het “samen” beleven en doen.
- Vaardigheden ontwikkelen.
- Processen in beeld brengen: zichtbaar maken van de verwondering.

Op de vrijdag steken we in op workshops, die voortvloeien uit aspecten van het donderdagprogramma, denk hierbij aan:

- beweging
- Kunstzinnige vormen: o.m. muziekworkshop.
- Levend taalonderwijs: teksten schrijven binnen stamgroepwerk.

Werkgroep Conferentie.

Edwin Solen, Larissa Rand, Leonie Vaartjes, Carolyn Nagtzaam, Sebastian Philipart, Ingrid Nagtzaam.

