



Nederlandse  
Jenaplan  
Vereniging

### **TAAKOMSCHRIJVING REGIOLEIDERS NJPV**

#### Inleiding

Sinds jaar en dag werkt de NJPV met diverse regiogroepen. Deze regiogroepen zijn zeer verschillend qua omvang, qua intensiviteit van samenwerking en qua invulling van de samenwerking. Het DB ziet een belangrijke rol voor de regio's en erkent volmondig het belang van de regioleider. Sterker nog: Een enthousiaste en stimulerende regioleider is van groot belang.

Met dit document in de hand weet iemand ook exact waar hij/zij "ja of nee" op zegt. Voorlopig heeft dit document nog een conceptstatus maar wij willen dit, na inspraak en instemming van het AB, zo snel mogelijk afronden zodat het document geïmplementeerd kan worden.

#### Het belang van de regio's

Het DB heeft haar beleid omschreven in het Strategisch Beleidsplan 2023-2027. Kernwoord van dit beleid is verbinden. Het regionetwerk waar de NJPV al vele jaren mee werkt, is het instrument bij uitstek om de door het DB gewenste daadkracht en samenhang vorm te geven. Hoe korter de lijnen, hoe groter de betrokkenheid, hoe intenser de samenwerking en hoe groter het rendement. Het DB zet, in samenwerking met het AB de beleidslijnen uit, de vertaling naar iedere individuele school vindt plaats in de regio's. De regio's hebben derhalve een essentiële plaats binnen de NJPV.

#### Missie en ambitie

In het strategisch beleidsplan spreekt het DB zich nadrukkelijk uit voor een versterking van de regiokringen. De missie van het DB en AB is om het Jenaplanconcept stevig neer te zetten. Ook hier kunnen en moeten de regio's een belangrijke rol spelen. De vereniging wil Jenaplanscholen stimuleren zich kwalitatief te onderscheiden en te staan voor de kracht van het concept. De daadwerkelijke vertaling in het dagelijks handelen zal op regioniveau besproken worden om vervolgens op de individuele scholen zijn weg te vinden. Het regionetwerk is een geweldig platform om in kleinere verbanden intensief te discussiëren om vervolgens te komen tot inzichten die het onderscheid maken. De leden van de regio's kunnen elkaar daarbij ondersteunen, prikkelen, inspireren en uitdagen.

### Rol en taakomschrijving van de regioleider(s)

De regioleider speelt een essentiële sleutelrol. Hij/zij is kartrekker waarbij alle deelnemers in de regio een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben voor het doen laten slagen van het overleg. De regioleider stemt in met de hieronder vastgestelde rol- en taakomschrijving

1. In principe is de regioleider ook lid van het AB. Hij/zij woont, als vertegenwoordiger van de regio, waar mogelijk, de AB-vergaderingen bij, is verantwoordelijk voor de inhoudelijke inbreng vanuit zijn/haar regio en zorgt tevens voor de terugkoppeling vanuit het AB naar de regio. In een enkel geval is het mogelijk dat niet de regioleider maar een ander persoon uit de regio de regiovergaderingen bijwoont. Ons voorstel is om dit te beperken aangezien het voor de regioleider belangrijk is om te weten wat er in het AB speelt en vice versa. Het DB stelt dus voor om deze functies (regioleider en AB-lid) expliciet te koppelen.
2. De regioleider plant de regiovergaderingen zodanig dat deze vooraf gaan aan een AB-vergadering. Op deze wijze kunnen beleidsvoorstellen vanuit het DB of vanuit de directie eerst in de regio besproken worden. En kunnen ideeën en ontwikkelingen die leven in de regio mee worden genomen naar AB en eventueel een plek op de agenda krijgen.
3. De regioleider draagt zorg voor de agenda en zit de regiovergadering voor. Tevens zorgt de regioleider voor het maken van het verslag (hij/zij delegeert deze taak aan een notulant binnen de regio) en mailt dit verslag naar de directeur NJPV.
4. De regioleider betreft zo veel mogelijk Jenaplanscholen uit zijn/haar regio te betrekken bij zijn/haar regio. Indien scholen nog geen lid van de regio zijn tracht de regioleider of de directeur NJPV dit via een bezoek of via een schrijven aan te kaarten en te stimuleren.
5. De regioleider onderhoudt waar mogelijk contacten met de Pabo die Jenaplanonderwijs aanbiedt. Inhoudelijke zaken en bijv. zaken op het gebied van stagescholen kunnen o.a. besproken worden. De directeur NJPV ondersteunt hierbij en neemt ook hiervoor initiatieven.
6. De regioleider woont de voor zijn/haar regiorelevantie NJPV bijeenkomsten bij, levert zelf ook input en brengt dit in de regio onder de aandacht.
7. De regioleider denkt na over de continuïteit van de leiding in de regio. Er is bijvoorbeeld een schaduw-regioleider of er wordt in een duo gewerkt. Mocht de regioleider niet aan een AB bijeenkomst kunnen deelnemen dan is er afstemming met evt. de schaduw-regioleider.
8. Waar mogelijk betreft de regioleider vertegenwoordigers van NJPV Jong, de Hoge school, van een opleidersinstituut bij het overleg.
9. De regioleider zorgt dat ook nieuwe schoolleiders “landen” in de regio en stelt de directeur NJPV van een wisseling op de hoogte. De directeur NJPV maakt aansluitend contact met de schoolleider om af te spreken.

## **Regio-Doelstellingen**

\*Er zijn jaarlijks in ieder geval 4 geplande bijeenkomsten (ieder kwartaal 1) waarin schoolleiders, evt. intern-begeleiders en jenaplanspecialisten participeren onder leiding van de regioleider.

\*Scholen visiteren en consulteren ieder schooljaar aan de hand van een afgesproken format en in de eerste bijeenkomst van het nieuwe schooljaar worden daarover afspraken gemaakt. Daarbij is intrinsieke motivatie om je jenaplanonderwijs beter te willen maken het sleutelwoord.

\*Jaarlijks wordt er een inspiratiemiddag georganiseerd waarbij stamgroepleiders elkaar kunnen ontmoeten. (zie ook document kwaliteitsontwikkeling jenaplan 2023-2027)

\*Introductiecursussen worden in de regio georganiseerd. In mei/juni vindt de jaarlijkse inventarisatie plaats. Ook overige scholingswensen worden in deze periode geïnventariseerd.

## **Wat kunnen onderwerpen in een regio zijn?**

- Uitwisseling van ideeën/materialen (bijvoorbeeld projecten)
- Meedenken over oplossingen van elkaars problemen (Bijvoorbeeld: Hoe kunnen we onze vieringen weer nieuw leven inblazen?)
- Hoe kunnen we de samenwerking tussen Jenaplan PO en VO versterken?
- Hoe zorgen we er voor dat LIO-studenten en startende stamgroepleiders goed worden begeleid?
- Wat zijn nu de kernwaarden van ons Jenaplanconcept hoe zien wij die terug in onze dagelijkse praktijk?
- Hoe kunnen we gezamenlijk adequate begeleiding organiseren en financieren?
- Kunnen we komen tot uitwisseling personeel (evt. een invallerspoo)?
- Hoe kunnen we komen tot een uitwisseling tussen de geledingen van een school (tussen bouwen, tussen IB-er en RT-ers)
- Hoe kunnen we profiteren van elkaars sterke kanten?
- Hoe gaan we om met eisen van de inspectie?
- Willen en kunnen we gezamenlijke inhoudelijke studiedagen organiseren?
- Hoe dragen wij als regio bij aan de ontwikkeling van de NJPV en haar beleid?
- Kunnen we een gezamenlijk PR-beleid ontwikkelen?
- Hoe komen we tot een uitwisseling van elkaars schoolplannen, hoe kunnen we elkaar helpen bij het maken van het schoolplan?
- Algemeen: Hoe zorgen wij voor een samenwerking waarin er sprake is van een balans tussen “halen en brengen” en waarin er sprake is van een wederzijdse inspiratie?

## **Facilitering van een regioleider**

1. Scholingsmogelijkheden aanbieden aan de regioleider (bijv. een jaarlijkse scholing waarin o.a. de doelstellingen van het nieuwe jaar worden bepaald). De directeur NJPV ondersteunt.
2. Een gratis ticket voor de conferentie (1x in de twee jaar), een heerlijk diner na het laatste AB in mei (1x in de twee jaar).
3. Uiteraard een reiskostenvergoeding wat betreft bijwonen AB-vergaderingen.