

Project hoeken in de onderbouw

Een ruimtelijk herkenbare plaats in de schoolwoonkamer waar kleine groepjes kinderen zelfstandig onderzoekende activiteiten uitvoeren met levend- en niet levend materiaal

Startvragen

1.Vorm volgt functie. Wat wil je bereiken?

-gelegenheid geven tot verkenning van voor de kinderen nieuwe materialen (kennismakingsfunctie)

-aanleren van begrippen en vaardigheden, zoals wegen of rubriceren (oefenfunctie)

-ondersteunen van een lopend project (stamgroepwerk) in de stamgroep (atelierfunctie)

2.Wanneer zouden kinderen in hoeken kunnen werken?

3.Hoe introduceren?

4.Afspraken maken via de kinderen

5.Aankleding?

6.Indeling: werkgedeelte, opberggedeelte materialen, tentoonstellingsgedeelte

7.Organisatie, onderhoud-zorg door kinderen

8.Rol stamgroep leider:

-introductie

-observatie

-begeleiding

-nabespreking

-samen met kinderen punt 7

9.Oefenvoorbeelden uit Grabbelton

-spelmateriaal die een probleem in zich hebben, die uitlokken tot het oplossen van problemen (paskamer, iets passend maken, inpakken)

-Materiaal en activiteiten die je in de stamgroep niet zo gauw doet en ziet

-Spullen waar kinderen thuis niet mee mogen experimenteren of niet aan mogen komen

-