



Nederlandse
Jenaplan
Vereniging

Spel-werkvormen viering

Gebruikte spel en werkvormen	Datum	Stam groep	bouw	school
Spel/werkvormen met het accent op beweging: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zang-en dansspel ➤ kinder-en volksdans ➤ vrij bewegen ➤ bewegen op choreografie ➤ mime/uitbeelden ➤ tableau vivant 				
Spel/werkvormen met het accent op muziek: <ul style="list-style-type: none"> ➤ bestaand liedrepertoire ➤ eventueel met orkestband ➤ zelf gemaakte liedjes ➤ raps ➤ klankspel/geluidsdecor ➤ sfeerverklanking ➤ (klein)orkest ➤ intermezzi/tunes ➤ play-backs 				
Spel/werkvormen met het Accent op taal: <ul style="list-style-type: none"> ➤ een toespraak ➤ voordragen ➤ voorlezen/vertellen ➤ hoorspel 				
Spel/werkvormen met het Accent op taal en beweging: <ul style="list-style-type: none"> ➤ improvisatie (toneelstukjes) ➤ dramatiseren (naspelen verhaal) ➤ sketch; korte toneeltekst ➤ toneel/musical 				

<p>Spel/werkvormen met het accent op taal, beweging en materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poppenspel ➤ schimmenspel ➤ maskerspel ➤ dia-klank spel ➤ film of videopresentaties 				
<p>Wat voor weeksluitingen zijn dit? <i>De weeksluiting met toevallige onderwerpen</i> <i>De weeksluiting met een rode draad</i> <i>De weeksluiting met een vast patroon</i> <i>De weeksluiting als afsluiting van een thema of project.</i> <i>De weeksluiting n.a.v. vaste gebeurtenissen</i> <i>In het schooljaar</i> <i>De weeksluiting n.a.v. periodes in het schooljaar (voor de vakanties).</i></p>				