

Bijlage 5. Publiek-private samenwerkingen

Kindcentrum De Lanteerne wil van en met gemeenten, overheid, bedrijfsleven, primair-, voortgezet- en beroepsonderwijs leren, om zo de aansluiting tussen scholen en de (technische) arbeidsmarkt te vergroten en kinderen daadwerkelijk uit te rusten voor de uitdagingen van de toekomst. Door samen te werken worden ervaringen, materiaal en kennis over didactische en pedagogische vaardigheden uitwisselbaar en kan deze nieuwe manier van onderwijs worden doorontwikkeld. Het doel is een landelijk dekkende en hoogwaardige infrastructuur van en voor netwerken tussen scholen en de arbeidsmarkt te realiseren. Zo wordt de interactie tussen beide versterkt, versnippering van wederzijdse activiteiten voorkomen en de kwaliteit van het aanbod verhoogd.

Bekijk hieronder een overzicht van de (publiek-private) samenwerkingen met betrekking tot de in deze aanvraag benoemde plannen.

SAMENWERKING MKB

- **RCT Gelderland**

Joost Bouman (Innovatiemakelaar RCT Gelderland) vervult vanuit zijn functie de verbindende rol met het industriële MKB in de regio groot-Nijmegen om de plannen met betrekking tot de realisatie van het Groene Wereldplein te ondersteunen en te verduurzamen. RCT Gelderland is een stichting die gefinancierd wordt door de provincie Gelderland en die als doel heeft het MKB in de maakindustrie te versterken (meer werkgelegenheid en meer winstgevendheid in de sector). Joost Bouman is sinds 1 januari 2011 als innovatiemakelaar actief in de regio groot-Nijmegen en heeft een netwerk opgebouwd van zo'n 1.100 bedrijven. Voor de realisatie van het Groene Wereldplein verbindt Joost/RCT Gelderland dit netwerk met de initiatiefnemers.

- **NXP Semiconductors**

Het NXP verzorgt programmeerlessen voor de bovenbouwgroepen.

- **Professionals uit het onderwijs en bedrijfsleven**

Door leerkrachten te laten bijscholen door mensen uit het bedrijfsleven en professionals uit het bedrijfsleven de school in te halen, ontstaat kennisoverdracht en kunnen samenwerkingsovereenkomsten tot stand worden gebracht.

- **Ondernemersgroep**

De Lanteerne zal een ondernemersgroep bestaande uit bedrijven uit zowel de buurt als de regio formeren die het onderwijs blijvend ondersteunt. Overeenkomst tussen alle partijen is dat ze de fundamentele onderwijsverandering die De Lanteerne wil doorvoeren, ondersteunen. Dit kan zijn door middel van kennis, materialen of bijvoorbeeld gastlessen.

SAMENWERKING ONDERWIJS

- **Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit (WKRU)**

Het WKRU heeft als missie de nieuwsgierige en onderzoekende houding van kinderen en (aankomende) leraren te bevorderen. Om dit te bereiken organiseert het WKRU diverse activiteiten waarbij de verbinding wordt gelegd tussen (basis)scholen, de HAN Pabo en onderzoekers van de Radboud Universiteit. Het WKRU ontwikkelt ook verschillende materialen voor leraren in het basisonderwijs die direct ingezet kunnen worden in de klas.

De Lanteerne heeft de afgelopen jaren deelgenomen aan de volgende wetenschappelijke thema's:

- Angst, Grafeen en Denkbeelden over het begin

- DNA, Gedrag en Infecties onder de loep
- Waarnemen en bewegen, Onder invloed en Gevaarlijke ideeën

In boek 1 t/m 3 van de boekenreeks 'Wetenschappelijke doorbraken de klas in!' beschrijven pabo-studenten en leraren welke onderzoeksactiviteiten zij hebben ondernomen bij de verschillende wetenschappelijke thema's. Ze geven tips hoe je de activiteiten het beste vorm kunt geven in de klas. Bijbehorende filmpjes, interviews met pabo-studenten en leraren, (les)materialen en links zijn te bekijken op www.wetenschapdeklasin.nl.

- **Meet the Professor**

Een initiatief van de Radboud Universiteit waarbij professoren en basisschoolleerlingen direct met elkaar in contact komen.

- **Technasium van het Mondial College & Technovium ROC/HAN**

Het Technasium van het Mondial College is een nieuwe onderwijsrichting waar leerlingen zich kunnen oriënteren op techniek, ontdekken en ontwerpen. Leerlingen van het Technasium en het Technovium ROC/HAN denken mee over de inrichting van de techniekateliers op het Groene Wereldplein.

- **Kenniscentrum Kwaliteit van Leren**

De HAN zal vanuit het 'Kenniscentrum Kwaliteit van Leren' onderzoek doen naar het leereffect van verschillende didactische benaderingen.

- **Stichting Conexus**

De Lanteepe valt samen met 31 andere scholen onder stichting Conexus. Dit schoolbestuur ziet de meerwaarde van de ideeën van De Lanteepe en fungeert daarom als medefinancier en ondersteuner vanuit content. De Lanteepe zal op haar beurt resultaten en opbrengsten delen met de andere scholen die onder dit bestuur vallen, middels de Community of Practice. Zie hiervoor bijlage 6.

- **Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) en Radboud Universiteit Nijmegen**

De Lanteepe wil studenten en docenten van de HAN hogeschool en de Radboud Universiteit de mogelijkheid bieden om van het leerplein en het Groene Wereldplein te leren. Dat doet zij door hen mee te laten kijken bij het ontwikkelen van deze fundamentele onderwijsverandering. Door daarnaast de mogelijkheid te bieden om te experimenteren en de uitkomsten zowel binnen de Lanteepe als de HAN hogeschool en de Radboud Universiteit te evalueren, ontstaat een leeropbrengst die direct in het onderwijs kan worden geïmplementeerd. Drieslagleren staat hierbij centraal. Om een en ander uit te kunnen voeren zijn pabostudenten en –docenten fysiek aanwezig op het Groene Wereldplein (learning on the job). Doelstellingen van deze samenwerking:

1. Kwaliteit van onderzoeksvragen van leerlingen vergroten.
2. Delen van goede voorbeelden van techniekonderwijs en zo 'leerwensen' organiseren voor leerlingen en studenten op het leerplein en Groene Wereldplein.
3. Verdieping aanbrengen in de kwaliteit van het begeleiden van onderzoek door kinderen op het terrein van techniek.

- **Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) Civil Society Lab (Joost Meesters)**

Dit is een experiment. Studenten gaan in twee dagen, na een korte voorbereiding aan de slag met de invulling/ontwikkeling van het Groene Wereldplein. Ze zijn twee dagen op locatie (inclusief eten en slapen) en in die tijd werken ze ideeën uit tot haalbare plannen. Het is een multidisciplinair en getalenteerd team met studenten uit verschillende disciplines (Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Facility Management, Bouwkunde, Stedenbouwkundig Ontwerpen, Civiele Techniek, PABO, Pedagogiek en Life Style Management). Al het talent stoppen we bij elkaar in een hogedrukpan en de we krijgen.....

- ROC infra en Bouw (nieuwe samenwerking)

In vier periodes per jaar gaan leerlingen van deze opleiding werken aan een meesterproef bij de Lanteerne. Kennis en praktische vaardigheden worden ingezet om de techniekateliers en/of de buitenruimte te verrijken met eigen ontwerpen, bouwsels of andere verassingen.

SAMENWERKING BUURT

Er zijn nauwe samenwerkingen met diverse organisaties, instanties en initiatieven uit de buurt, waaronder:

- Dorpsbelang Hees
- Voedselbos
- Innovatie-agenda
- Groen Verbindt
- Buurtwerken
- Etc.

SAMENWERKING OUDERS

- **Ouders**

45 ouders hebben zich aangemeld voor de zogenaamde 'Willing People groep'. Samen bieden zij praktische ondersteuning bij de realisatie van het Groene Wereldplein, leggen zij contacten binnen hun netwerk en bieden ze kennis en ervaring met betrekking tot onderwijsactiviteiten. De 'Willing People groep' komt op structurele basis bij elkaar om daadwerkelijk een bijdrage te kunnen leveren. De eerste bijeenkomst is inmiddels geweest en de bereidheid om op een actieve manier te ondersteunen is groot.

INTERNATIONALE SAMENWERKING

- **Internationale studenten**

Ieder jaar brengen Australische studenten gedurende een week een bezoek aan De Lanteerne. Binnen het thema communicatie en techniek gaan zij in het Engels aan de slag met leerlingen uit de bovenbouw. Zo wordt het Engels spreken gestimuleerd en de woordenschat binnen het domein techniek vergroot. In aanloop naar de uitwisseling communiceren leerlingen al met de Australiërs via internet.

SAMENWERKING INITIATIEVEN GELDERLAND

- **Innovatienetwerk Talentontwikkeling Onderwijs en Kinderopvang Nijmegen**

Nijmegen wil in 2018 onderwijsstad van het jaar worden. Om dat te bereiken moet de stad een breed scala aan onderwijsvoorzieningen bieden en hoge prioriteit aan het onderwijs en de vorming van jonge mensen geven, aldus de Nationale OnderwijsWeek die de titel toekent. Het unieke en innovatieve karakter van het Groene Wereldplein en de overige facetten die De Lanteerne op touw wil zetten, kunnen een grote bijdrage leveren aan het bemachtigen van deze eervolle benoeming.

- **'Wij maken het onderwijs'**

'Wij maken het onderwijs' is een initiatief van Bron voor Onderwijs. Ze roepen onder andere onderwijsprofessionals, leerlingen, werkgevers, werknemers, ouders, bestuurders, wetenschappers en overheidsprofessionals op om samen het verschil te maken voor het onderwijs van morgen. De Lanteerne onderzoekt graag de mogelijkheden met betrekking tot een eventuele samenwerking.

