



Checklist Zelfonderzoek zelfstandig werken

De kinderen

- 1 kennen de groepsafspraken
- 2 kunnen elkaar helpen zonder voor te zeggen
- 3 weten wat zelfstandig werken is
- 4 weten waar ze het materiaal kunnen vinden
- 5 kunnen problemen zelf oplossen
- 6 kunnen zelf hun werk plannen met behulp van:
. planbord, taakbord, taakformulier, takenboekje.
- 7 kunnen goed met het materiaal omgaan
- 8 zijn in staat te werken volgens het principe van uitgestelde aandacht
- 9 weten wat zij kunnen doen als de dag of weektaak af is
- 10 kunnen het gemaakte werk zelf nakijken
- 11 verbeteren zelfstandig de gemaakte fouten
- 12 zijn in staat te verwoorden wat hun problemen zijn
- 13 kunnen samenwerken
- 14 kunnen kiezen waar zij hun werk willen maken.

De stamgroepleid(st)er kan

1. Situaties voorbereiden waarin zelfstandig werken van kinderen het uitgangspunt is.
2. het groepslokaal inrichten op een manier die de zelfstandigheid van de leerlingen stimuleert/ vergroot.
3. didactische stappen schema's uitstippelen om de leerlingen bepaalde streefdoelen van zelfstandig werken te laten behalen.
4. gesprekken leiden waarin zelfstandig werken geïnitieerd en geëvalueerd worden.
5. spelsituaties begeleiden waarin aspecten van zelfstandig werken belicht worden.
6. duidelijke en gedifferentieerde taakinstructies geven.
7. hulpmiddelen hanteren die zelfstandig werken bevorderen zoals:
. taakbord, planbord, keuzetaakboekje, bordcodes.
8. de kinderen leren hoe ze elkaar echt kunnen helpen

Het materiaal is

1. overzichtelijk opgesteld
2. voor leerlingen goed bereikbaar(open kasten e.d.)
3. zelfcontroleerend
4. in voldoende mate aanwezig
5. stevig genoeg
6. geschikt voor zelfstandig werken

De afspraken

1. zijn voor iedereen duidelijk
2. worden door kinderen als vanzelfsprekend beschouwd
3. geven de kinderen voldoende ruimte voor eigen initiatieven
4. geven de kinderen voldoende ruimte om zelfoplossend bezig te zijn
5. zorgen ervoor dat de kinderen elkaars gedrag positief corrigeren.