

Kwaliteitsontwikkeling jenaplanscholen

Versie 12-9-2018

Kwaliteitsbevordering is al gedurende verschillende jaren een belangrijk item binnen onze jenaplanvereniging. Veelal gekoppeld aan erkenningstrajecten als jenaplanscholen. Denk aan de erkenningsroutes rondom de jenaplanbasisprincipes en de jenaplankernkwaliteiten.

Dergelijke routes werden veelal integraal opgenomen binnen de activiteiten van de NJPV als conferenties, studiedagen, artikelen in Mensenkinderen.

De laatste jaren zijn extra kwaliteitsimpulsen gegeven als

- de uitgave van het boek “Jenaplan, school waar je leert samenleven”
- de ontwikkeling van jenaplanessenties
- inhoudelijke vernieuwing van de website
- start productie jenaplanfilms rondom thema's uit het boek “Jenaplan, school waar je leert samenleven”.

Bij al die acties gaat het erom scholen te ondersteunen bij de vraag: Welke jenaplanschool wil en kan ik zijn? Wat is ons eigen jenaplanverhaal? Hoe kan ik als school onderscheiden van andere onderwijsvormen?

De NJPV stimuleert dit proces door erop te wijzen hierbij de lat niet te laag te leggen, want dan loop je de kans het concept te laten verwateren op schoolniveau. Het elkaar scherp houden op de meest relevante jenaplanaspecten is feitelijk de uitdaging. Hiertoe is o.m. de tekst “Jenaplan in het kort” ontwikkeld (zie <https://www.jenaplan.nl/nl/voor-ouders/wat-is-jenaplan/jenaplan-in-een-notendop>).

Vanuit de NJPV wordt bevorderd kwaliteitsontwikkeling vooral op regioniveau ter hand te nemen. Op deze wijze kun je optimaal leren van en met elkaar. De meeste regio's hebben hiervoor al plannen opgesteld om de komende jaren mee aan de slag te gaan.

Bijgaande vragen zijn voor dit proces van belang:

- A. Wat zijn de belangrijkste ontwikkelvragen op school-regioniveau?
- B. Hoe breng je de expertise op deze ontwikkelvragen in kaart?
- C. Hoe kun je vervolgens elkaar als jenaplanscholen ondersteunen in de beantwoording van de belangrijkste ontwikkelvragen?

Het advies vanuit de NJPV is om onderstaande uitwerkingen van de vragen bij het kwaliteitsproces mee te nemen:

A Wat zijn de belangrijkste ontwikkelvragen?.

1. Hoe waarborg je jenaplankwaliteit?

1.1 Wat is het jenaplanverhaal van jouw school?

1.2 Hoe zie je dat in de school?

1.3 Hoe borg je dat met je team?

2 Hoe zorg je voor zowel goede cognitieve scores als brede ontwikkeling (denk aan de jenaplanessenties)?

3 Hoe geef je instructie in een meerjarige stamgroep?

B Hoe breng je de expertise op deze ontwikkelvragen in kaart?

Vanuit de kwaliteitsbezoeken in de regio's:

- Welke goede voorbeelden zie je per ontwikkelvraag ?

Verzamelen van good practices per regio per ontwikkelvraag

Verzamelen van experts per ontwikkelvraag

Landelijke bijeenkomst experts om expertise te verzamelen en om te zetten in artikelen in Mensenkinderen en te plaatsen op de website.

C Hoe kun je jenaplanscholen ondersteunen in de beantwoording van de belangrijkste ontwikkelvragen?

- inventariseren welke scholen een ondersteuningsbehoefte hebben bij elke ontwikkelvraag.

- Met de experts een ondersteuningsaanbod per ontwikkelvraag ontwikkelen.

Op de momenten dat de regioleiders bijeenkomen (tijdens de AB vergaderingen) wordt expliciet stilgestaan bij de ervaringen van de verschillende regio's.