



Observatieblad pedagogische
grondhouding

Uitspraak	Wat zie ik er van terug in de praktijk
De leerkracht geeft aandacht: begrip, lief, tijd	
De leerkracht kan iets goed uitleggen	
De leerkracht laat kinderen altijd in hun waarde	
De leerkracht heeft oog voor het specifieke van ieder kind	
De leerkracht biedt kinderen veiligheid	
De leerkracht zorgt voor een sfeervolle, uitnodigende omgeving	
De leerkracht heeft humor, kan ontspannen zijn	
De leerkracht biedt structuur	
De leerkracht leert kinderen overleggen	
De leerkracht leert kinderen rekening te houden met elkaar	
De leerkracht wil kinderen het gevoel voor gezagsverhoudingen bij brengen	
De leerkracht is eerlijk, streng, rechtvaardig, consequent	
De leerkracht staat fouten maken toe	
De leerkracht is betrouwbaar en is dus te vertrouwen	
De leerkracht kan goed hulp bieden	
De leerkracht kan goed lesgeven	
De leerkracht staat klaar	
De leerkracht geeft persoonlijke aandacht	
De leerkracht is creatief	
De leerkracht werkt vanuit het positieve vermogen van kinderen	
De leerkracht wil kinderen leren helpen	
De leerkracht heeft plezier in het werk	
De leerkracht heeft inzicht in groepsdynamische processen	
De leerkracht heeft een organisatie met veel afwisseling in het programma, herkenbare dagen, waarbij rust ook voelbaar is	

De leerkracht laat kinderen kennis maken met de niet-zintuigelijk waarneembare werkelijkheid	
--	--