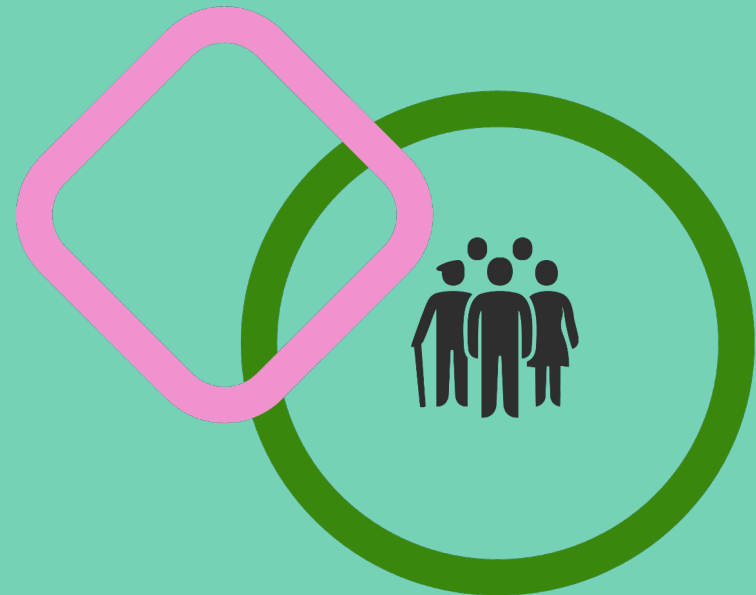


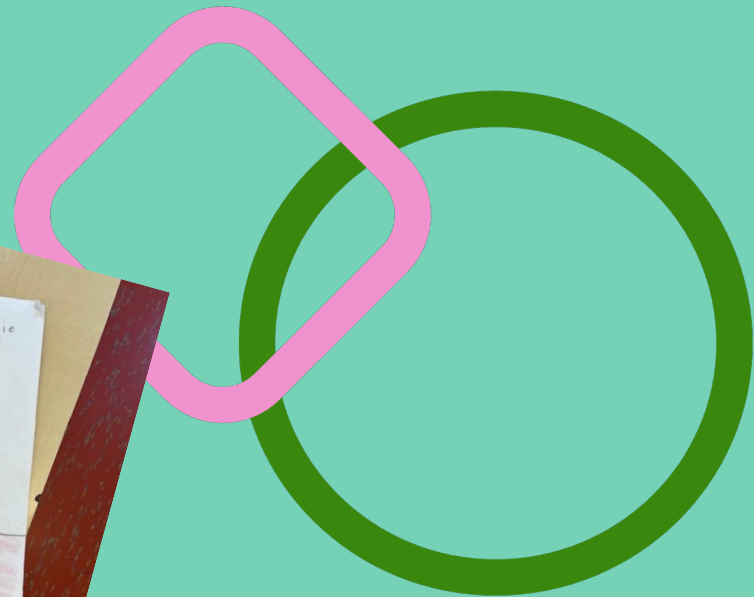
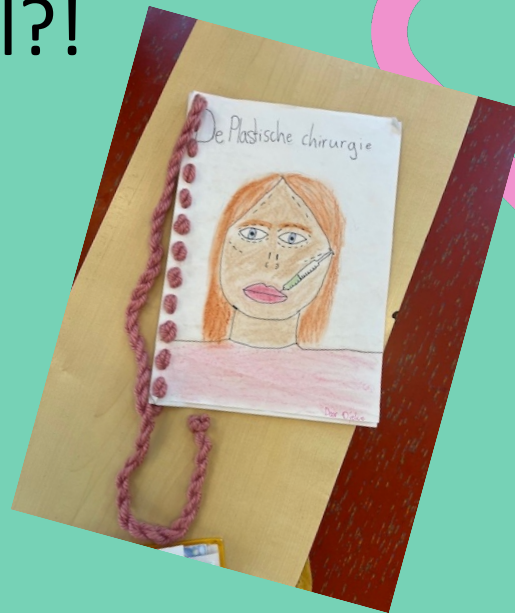


Jenapleinschool Zwolle
Yvonne Griffin-Bonke
Maaïke Wichers-Remmers



Focus op burgerschap:
Concreet, doelgericht en passend bij jouw
leerlingpopulatie.

Burgerschap,
dat doen we toch al?!



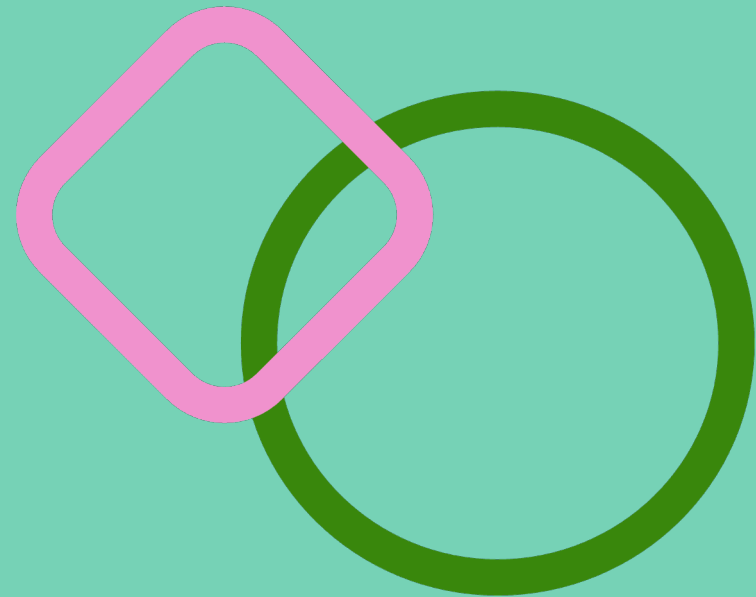
Masterplan
Basisvaardigheden

Burgerschap Jenapleinschool:

- Zonder methode/vragenlijsten
- Passend bij ons jenaplanconcept
- Eigen doorlopende leerlijnen
- Zo veel mogelijk geïntegreerd wat we al doen
- Hiaten aangevuld met burgerschapskaartjes

Populatieonderzoek & passend aanbod:

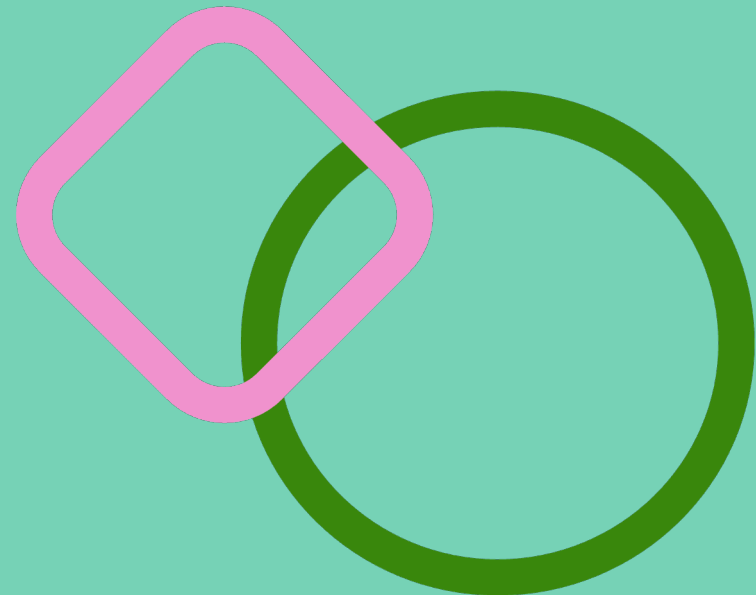
- Van populatieonderzoek naar focusdoelen
- Focusdoelen alleen meetbaar maken



Masterplan
Basisvaardigheden

Hoofdpunten uit ons populatieonderzoek

- 1) Homogene culturele achtergrond
- 2) Hoog opleidingsniveau van de ouders
- 3) Relatief linkse politieke oriëntatie



Masterplan
Basisvaardigheden

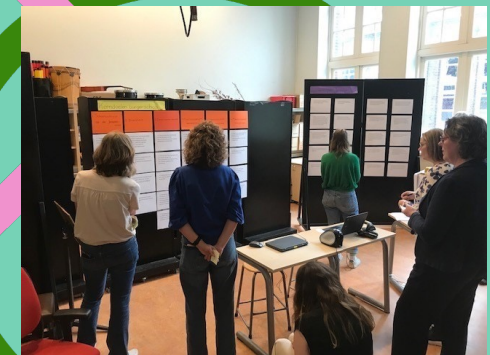
Visievormingsactiviteit

Datamuur van:

- Jenaplan basisprincipes
- SLO Burgerschap concept kerndoelen

Uitkomsten input team zijn te clusteren in:

- Eigen identiteitsvorming
- Goede omgangsvormen
- Betrokkenheid voor de omgeving
- Betrokkenheid in democratische samenleving



Eigen doelen en doorlopende leerlijnen

Schoolcultuur

Doel: Op de Jenapleinschool heerst een democratische cultuur, waar sociale veiligheid een voorwaarde is

Leerlijn 1: Mijn relatie met mijzelf

Doel: Op de Jenapleinschool mag je jezelf zijn; je vormt een eigen identiteit en leert dit uit te drukken

Leerlijn 2: Mijn relatie met de ander

Doel: Op de Jenapleinschool leer je vanuit je eigen identiteit open en respectvol om te gaan met de ander

Leerlijn 3: Mijn relatie met de wereld

Doel: Op de Jenapleinschool leer je over je relatie met de wereld en je rol als deelnemer van een democratische samenleving



Masterplan
Basisvaardigheden

Focusdoelen Jenapleinschool

1) Homogene culturele achtergrond

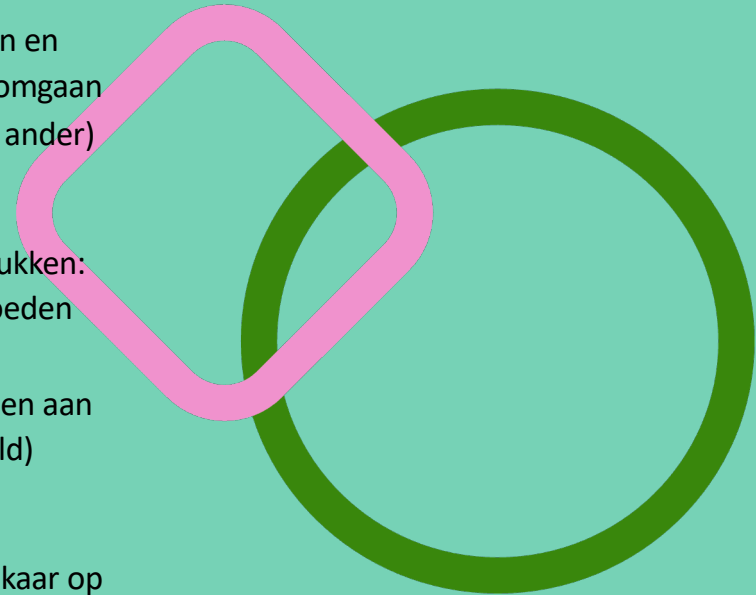
- BS 20.B: Verkennen van de eigen identiteit ten aanzien van aspecten van diversiteit (uit leerlijn 1: mijn relatie met mijzelf)
- BS 20.B: Ervaringen opdoen met het omgaan met verschillende perspectieven en ervaringen van anderen, overeenkomsten en verschillen, oordeel uitstellen, omgaan met mogelijkheden en gedrag van anderen (uit leerlijn 2: mijn relatie met de ander)

2) Hoog opleidingsniveau van de ouders

- BS 21.B: Verkennen van actuele, maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken: Reflecteren hoe de eigen identiteit en waarden het handelen kunnen beïnvloeden (uit leerlijn 1: mijn relatie met mijzelf)
- BS21.B: Verkennen van de mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving nu en in de toekomst (uit leerlijn 3: mijn relatie met de wereld)

3) Relatief linkse politieke oriëntatie van onze populatie

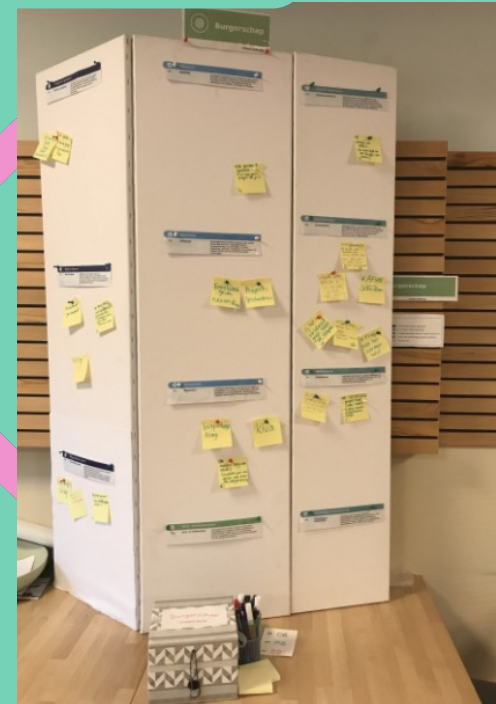
- BS 20.A: Redeneren over hoe vrijheid gelijkwaardigheid en solidariteit met elkaar op gespannen voet kunnen staan (uit leerlijn 2: mijn relatie met de ander)
- BS 21.A: Ervaringen opdoen met het uitdrukken van eigen standpunten, luisteren naar argumenten van anderen, compromissen sluiten en omgaan met de uitkomsten van besluitvormingsprocessen (uit leerlijn 2: mijn relatie met de ander)



Masterplan
Basisvaardigheden

Ons aanbod burgerschap:

1. Burgerschap & sociale veiligheid:
 - a) Burgerschapskring/stamgroepkaartjes
 - b) KiVa kring
2. WO-projecten
3. Kringen
4. Kinderraad
5. Schoolkrant: de Hijena!
6. Eigen project/meesterstuk voor groep 8
7. Burgerschapsboekenkast
8. Maatschappelijke actie



Hiaten aanbieden door aanbod van: Stamgroepkaartjes burgerschap



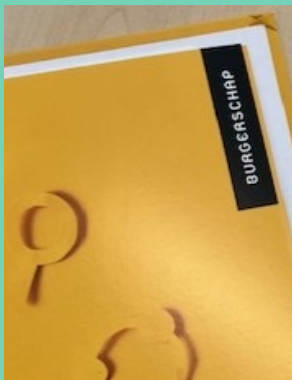
Foto's van werksessies met het team en ouders voor de burgerschapskaartjes



Masterplan
Basisvaardigheden

Burgerschapdoelen meetbaar maken in het portfolio

- 3 jaarlijkse cyclus (6 focusdoelen totaal)
- 2 focusdoelen per jaar
- Opdrachten van stamgroepkaartjes
- Eigen project burgerschap (rubrics)



Masterplan
Basisvaardigheden



Stap 1

Vorm een werkgroep burgerschap en stel een coördinator aan

- Stel een coördinator burgerschap aan
- Vorm een werkgroep met een vertegenwoordiger uit elke bouw
- Maak een taakomschrijving



Stap 2

Verzamel en analyseer relevante documenten

- Verzamel het schoolplan, schoolgids en relevante analyses (gericht op populatie, schoolweging en uitstroom)
- Lees de wettelijke eisen voor burgerschapsonderwijs
- Maak een theoretische verdieping en koppel deze aan het eigen onderwijsconcept
- Identificeer hoofdpunten uit de missie/visie van de school die raakvlakken hebben met burgerschap
- Schrijf de eerste conceptstukken voor het beleidsplan



Stap 3

Voer een populatie-onderzoek uit

- Breng de schoolpopulatie in kaart (leerlingen, medewerkers, ouders). Gebruik hiervoor interne beleidsstukken en administratiesystemen, data vanuit gesprekken
- Analyseer culturele diversiteit, opleidingsniveau ouders/schoolweging, man/vrouw-verdeling en de politieke voorkeur van inwoners van de wijk
- Gebruik bronnen als NCO en Scholen op de Kaart voor relevante data



Stap 4

Organiseer een visievormingsactiviteit met het team

- Houd een visievormingsactiviteit met het schoolteam
- Zie voor voorbeelden en hulp onder andere de burgerschapspagina van SLO en de informatiebronnen vanuit het Expertisepunt Burgerschap



Stap 5a

Stel de eigen doelen, focusdoelen en doorlopende leerlijnen op

- Gebruik de hoofdthema's uit de visievormingsactiviteit



Stap 5b

Markeer de focusdoelen

- Bepaal de specifieke burgerschapsdoelen van de schoolpopulatie
- Beschrijf op welke wijze deze gemonitord gaan worden



Stap 10

Waarborg de kwaliteit

- De werkgroep burgerschap bewaakt de kwaliteit, de coördinator stuurt aan
- Jaarlijkse herziening van het beleidsplan door de coördinator burgerschap
- Driejarenplan burgerschap opstellen/afwerken en indien nodig verlengen



Stap 9

Implementeer en monitor

- Voer het burgerschapsplan uit
- Maak focusdoelen meetbaar en evalueer de voortgang.



Stap 8

Integreer alles in het burgerschaps- beleidsplan

- Voeg alle verzamelde en ontwikkelde onderdelen samen in het beleidsplan



Stap 7

Vul hiaten in leerlijnen op met betekenisvolle activiteiten

- Betrek ouders bij het opstellen en ontwikkelen van betekenisvolle activiteiten van de schoolpopulatie

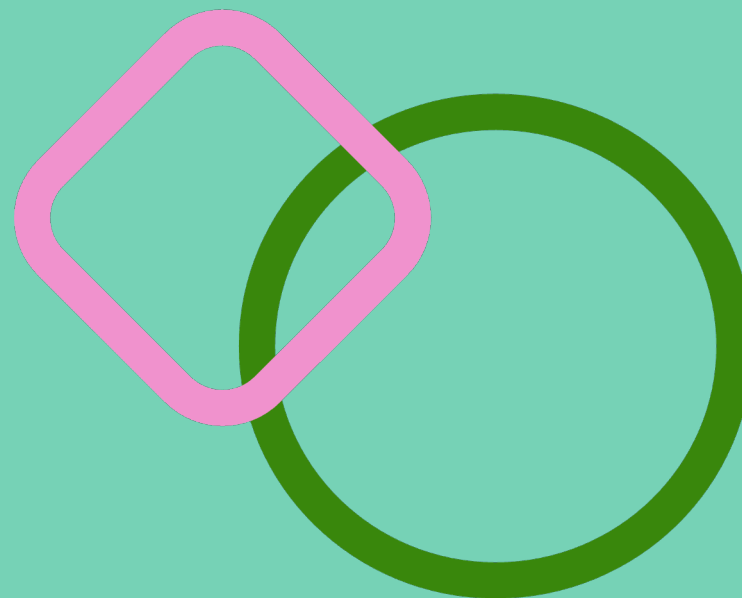


Stap 6

Leerlijnen vullen met bestaande activiteiten

- Integreer burgerschap in bestaande vakken en activiteiten
- Beschrijf alle activiteiten in de doorlopende leerlijnen burgerschap
- Identificeer hiaten in het bestaande aanbod
- Inventariseer reeds bestaande activiteiten die omgebogen kunnen worden

**Bedankt voor
jullie aandacht**



Masterplan
Basisvaardigheden