

Projectnaam: LEVENSECHT LEREN, Op pad met de Jenaplanbus

Projectverantwoordelijke: Edwin Solen en Janny Bolink

Doel en opbrengstbeschrijving:

Een van de elementen waarmee wij ons als Jenaplanscholen onderscheiden is onze aandacht, naast die voor cursussen, voor de wereldoriëntatie. Bij wereldoriëntatie ervaren kinderen dat ze het geleerde in de cursussen betekenisvol kunnen inzetten. Het gaat hierbij vooral om verwondering, nieuwsgierigheid, leren hoe te leren (het proces) en kritisch leren denken. Dat kan alleen maar in verbondenheid met anderen en met de wereld. Vanuit deze verwondering wil je aan de slag! Zoeken naar 'hoe het nu eigenlijk zit'.

Om er achter te komen hoe iets zit, moet je naar de 'primaire bronnen'. Dat betekent dat we niet over visserij willen leren uit een boekje of van een filmpje, maar dat we echt op bezoek gaan in een vissershaven en de vissers gaan interviewen en een vissersboot bezoeken en de vis ook echt ruiken! Om er achter te komen hoe sluizen werken, gaan we op bezoek bij de sluiswachter van de sluizen in IJmuiden. Daar bestuderen we de nieuwe plannen en maken we foto's van het schutten van schepen. En om beter te kunnen begrijpen wat een kunstenaar bezielt, gaan we op bezoek in zijn atelier en werken we samen aan een kunstwerk. Kortom: leren in en van de echte wereld! Dat is wat we willen.

Om dat mogelijk te maken, is goed vervoer onmisbaar. Een bus waar de hele stamgroep en begeleiding in kan. Een bus waarin we kunnen werken en presenteren, een bus met wifi en presentatieschermen; een rijdend klaslokaal, waarmee elke stamgroep minstens 1 keer per maand op pad kan om levensecht te leren, te leren van het echte leven. Zo willen we onze wereld beter leren kennen!

Het doel van dit project is om het levensecht leren, het leren in de echte wereld, verder te ontwikkelen en te laten zien dat dit wel degelijk mogelijk is. Voor de deelnemende scholen (De Kleine Planeet, Deventer; 't Hoge Land, Epe; JenaXL, Zwolle) is het project geslaagd wanneer :

- Het vervoer geregeld is (voor elke stamgroep minimaal 1 busreis per maand mogelijk) middels een betaalbare, functioneel voor onderwijs ingerichte en aansprekende BUS; onderwijs op locatie wordt mogelijk door tafels en banken onderin de bus een vaste plek te geven, i.c.m. schermen.
- Het 'levensecht leren' een vaste, logische plek heeft gekregen in de manier waarop wij werken, leerplannen; het bezoeken van bij de thema's passende plaatsen is iets dat een onlosmakelijk onderdeel wordt van het onderwijs.
- Er een voorbeeldlijst is ontstaan van mogelijke excursies, zowel voor onderbouw, middenbouw, bovenbouw en middelbaar onderwijs.

Beoogde resultaten:

- Concrete ervaringen met het leren in de echte wereld (buskeuze, -inrichting, -financiering, bezoekadressen, contactpersonen, excursies nog verder integreren in leerplannen), beschikbaar in de vorm van een draaiboek en presentaties, waar alle geïnteresseerde Jenaplan scholen gebruik van kunnen maken.

- PR voor Jenaplan in Nederland: met voor het publiek zichtbare uitingen op de bus is voor een ieder zichtbaar hoe bijzonder en inspirerend Jenaplanonderwijs is.

Inzet expertpanel/resonansgroep:

Het project wordt geleid door Janny Bolink('t Hoge Land) en Edwin Solen (Kleine Planeet), die een actieve werkgroep om zich heen heeft van directeuren van andere betrokken scholen, en enkele betrokken ouders. Gezamenlijk, met gebruikmaking van ieders kwaliteiten, worden de fases van het project doorlopen en worden de 'lessons learned' gedocumenteerd.

Jenaplanverbredend:

Dit samenwerkingsverband is een voorbeeld van hoe je als verschillende Jenaplanscholen uit verschillende regio's kan samenwerken. Een voorbeeld van over je eigen schoolschaduw heen stappen wat overal in Nederland kan worden herhaald of als idee kan worden overgenomen.

Terugkoppeling DB (halverwege projecttraject)

Vanaf het moment dat het busvervoer geregeld is en een start wordt gemaakt met het levensecht leren kan er worden teruggekoppeld over de resultaten en is het DB, maar ook alle geïnteresseerde leiders van andere scholen ook van harte welkom om de opgedane ervaringen te horen.

Fases:

1. Conceptvormende fase

In deze eerste fase wordt het concept geopperd binnen de deelnemende scholen, wordt gewerkt aan draagvlak bij de teams, oudergeledingen. Vervolgens wordt het concept uitgewerkt: Voor- en nadelen, risico's in kaart. Inzicht verkrijgen in wetgeving rondom busvervoer, aanpassingen die nodig en mogelijk zijn om een bus om te bouwen tot een rijdend klaslokaal, aanbieders van busvervoer in de regio.

2. Realisatie vervoer

In deze fase is het concept uitgewerkt, is er voldoende draagvlak gecreëerd voor deze nieuwe manier van werken en zal een (onderhandse) aanbesteding worden uitgevoerd om

de best passende aanbieder van busvervoer te selecteren. In samenwerking met deze aanbieder zal de bus worden aangepast, voorzien van logo's (mensen mogen zien dat Jenaplan onderwijs het echte leven opzoekt!) en zullen detail-afspraken worden gemaakt over planning.

3. Levensecht Leren opnemen in de manier van werken, ritmische weekplannen.

De teams van onze scholen pakken de uitdaging op om bij de in het komend schooljaar te behandelen thema's passende excursies/ praktijkbezoeken te bedenken en deze in te passen in de jaarplannen.

4. Levensecht Leren

En dan: op pad, en leren van het echte leven! Er zal in deze fase op meerdere inhoudelijke aspecten regelmatig geëvalueerd worden: ervaringen met de busreis op zich, hoe het onderwijs op reis bevalt, hoe het effect blijkt van deze manier van leren, etc.

4. Evaluatiefase

Na een periode van circa 10 maanden/ een schooljaar kunnen alle ervaringen op een rij worden gezet en kan worden beoordeeld of dit een manier van werken is die wij tot in lengte van dagen zouden willen voortzetten.

Startmoment:

Juli 2018

Toelichting: Feitelijk gezien is de conceptvormende fase reeds vergevorderd; doel is om fase 2 (realisatie vervoer en dan met name de financiering) zo spoedig mogelijk te hebben afgerond, teneinde vanaf de zomer van 2018 nog te kunnen starten met het Levensecht Leren met de Jenaplanbus.

Organisatie PR: (o.a. sociale media/Mensenkinderen)

Naast de PR die er zal zijn door met een bus met duidelijk herkenbare Jenaplan logo's in het echte leven rond te rijden, zal zeker ruime aandacht worden geschonken aan dit initiatief middels de websites van de deelnemende scholen; over bijzondere excursies zullen artikelen worden geplaatst op sociale media en in plaatselijke en regionale kranten; tevens berichten wij graag over onze ervaringen in Mensenkinderen.

Begrotingsbedrag:

€ 20.000,--

Afronding:

Evaluatie van het project per December 2018 (mits op tijd gestart).

Evaluatie:

Is opgenomen in de projectfases en voor ons een belangrijk onderdeel om te bepalen of hiermee bereikt is wat wij nu 'als droom' voor ons zien: Levensecht Leren met de Jenaplanbus voor kinderen van 4 tot en met 18 jaar!