


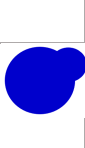







# Scoringsdocument van de moderne jenaplanschool

*Moderne jenaplanscholen (MJP-scholen) zijn jenaplanscholen van nu. Eigentijds jenaplanonderwijs dat op de toekomst gericht is. Hoe bereiden we kinderen van nu voor op het leven van straks? Scoor je eigen school met behulp van dit scoringsdocument. Maak bij het invullen van het document gebruik van het boek "jenaplan, school waar je leert samenleven".*

	<p><b>MODERN MET EEN STEVIGE BASIS</b> Zie hoofdstuk 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 13.</p> <p>De moderne jenaplanschool maakt de theorie van Peter Petersen, Suus Freudenthal en Célestin Freinet actueel, passend in de wereld van nu met de verworvenheden van deze tijd en gericht op de toekomst: geen jenaplanschool van vroeger maar een moderne jenaplanschool van nu.</p>
	<p><i>Dat zie ik in onze school aan kinderen die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan ouders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan stamgroepleiders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan een schoolleider die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan schoolwoonkamers die:</i></p>
	<p><b>SAMEN ONDERNEMEN</b> Zie hoofdstuk 2, 3, 4, 7, 11, 13, 14, 15 en 16.</p> <p>In de moderne jenaplanschool neemt 'samen' een essentiële plaats in: er wordt gewerkt in tenminste driejarige stamgroepen, de ouders zijn volwaardige partners in onderwijs en opvoeding. Essenties van de moderne jenaplanschool zijn: ondernemen, plannen, samenwerken, creëren, presenteren, reflecteren en verantwoorden.</p>
	<p><i>Dat zie ik in onze school aan kinderen die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan ouders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan stamgroepleiders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan een schoolleider die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan schoolwoonkamers die:</i></p>
	<p><b>UITGAAN VAN DE KINDERLIJKE NIEUWSGIERIGHEID</b> Zie hoofdstuk 3, 4 en 18.</p> <p>De ervaringen en belevingen van de kinderen vormen het vertrekpunt van het onderwijs op de moderne jenaplanschool. De stamgroepleider waardeert en stimuleert inbreng van de kinderen, is nieuwsgierig naar hun ideeën. De grote en kleine actualiteit spelen een belangrijke rol. Onderzoeken, ontdekken en ondernemen nemen vanzelfsprekend een belangrijke plaats in: de stamgroep is een onderzoeksgemeenschap.</p>
	<p><i>Dat zie ik in onze school aan kinderen die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan ouders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan stamgroepleiders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan een schoolleider die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan schoolwoonkamers die:</i></p>
	<p><b>LEREN DOE JE ZELF EN VOOR JEZELF</b> Zie hoofdstuk 7, 8, 9, 10, 12 en 16.</p> <p>In de moderne jenaplanschool stellen de kinderen zelf, in overleg met de stamgroepleider en de stamgroep hun eigen weekplan samen. Een groot deel van het ritmisch weekplan bestaat uit de blokperiode, waarin de stamgroep als leef- en leergemeenschap samenwerkt. De stamgroepleider helpt, indien nodig, diepte en structuur aan te brengen.</p>
	<p><i>Dat zie ik in onze school aan kinderen die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan ouders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan stamgroepleiders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan een schoolleider die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan schoolwoonkamers die:</i></p>
	<p><b>MIDDEN IN DE WERELD</b> Zie hoofdstuk 11, 17 en 19.</p> <p>De moderne jenaplanschool zorgt voor contact met verschillende cultuur- en kennisbronnen door excursies, bezichtigingen, mensen uit te nodigen, enz. De stamgroepleider haalt de wereld in de stamgroep of brengt de kinderen naar de wereld.</p>
	<p><i>Dat zie ik in onze school aan kinderen die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan ouders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan stamgroepleiders die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan een schoolleider die:</i>  <i>Dat zie ik in onze school aan schoolwoonkamers die:</i></p>

	<p><b>BETEKENISVOL</b> Zie hoofdstuk 11, 18 en 19.</p> <p>In de moderne jenaplanschool wordt gewerkt met 'levend onderwijs'. Zo is taal is geen vak apart, maar wordt geoefend in betekenisvolle situaties. De Vrije Tekst is het middel om kinderen taalvaardiger te maken. In de moderne jenaplanschool vind je muurkranten, klassenkranten, klassendagboeken (logboeken) en schoolcorrespondentie. Ook andere vaardigheden worden zo veel mogelijk in een betekenisvolle context geleerd.</p> <p><i>Dat zie ik in onze school aan kinderen die:</i> <i>Dat zie ik in onze school aan ouders die:</i> <i>Dat zie ik in onze school aan stamgroepleiders die:</i> <i>Dat zie ik in onze school aan een schoolleider die:</i> <i>Dat zie ik in onze school aan schoolwoonkamers die:</i></p>
	<p><b>BLIJVEN ONTWIKKELEN</b> Zie hoofdstuk 16 en 17.</p> <p>De moderne jenaplanschool deelt ervaringen en inzichten met elkaar via publicaties en studiedagen. Ze maken elkaar deelgenoot van de manier waarop ze werken en geven elkaar hierop feedback. De directieleden participeren in het modern-jenaplan-overleg, alwaar gezamenlijk wordt gewerkt aan verdere ontwikkeling van de moderne jenaplanschool.</p> <p><i>Dat zie ik in onze school aan kinderen die:</i> <i>Dat zie ik in onze school aan ouders die:</i> <i>Dat zie ik in onze school aan stamgroepleiders die:</i> <i>Dat zie ik in onze school aan een schoolleider die:</i> <i>Dat zie ik in onze school aan schoolwoonkamers die:</i></p>

