

Spel en hoeken

Een hoek...een leeromgeving waarin een bepaalde structuur wordt aangebracht die kinderen uitnodigt en uitlokt om tot activiteiten en zo tot leren te komen.

Hoekenwerk

- als extra-taken
- tijdens een kiesuur volgens circuitmodel of met keuzenbord
- tijdens contractwerk
- tijdens projectwerk

VIJF CRITERIA OM EEN HOEK TE BEOORDELEN

- **UITDAGEND**
 - Lukt het betrokken activiteit uit? Zet het aan tot spelen?
 - Aangepast aan de leefwereld?
 - Aangepast aan het ontwikkelingsniveau?
 - Verandert het aanbod regelmatig?
- **HANTEERBAAR**
 - Kunnen de kinderen zelfstandig werken?
- **OVERZICHTELIJK EN DUIDELIJK**
 - Vindt het kind zijn weg?
 - Vlot uithalen en opruimen?
- **GEDOSEERDE PRIKKELS**
 - Is de hoek rijk genoeg?
 - Is er te veel / te weinig materiaal?
- **SFEER**
 - Is het er gezellig?
 - Zijn er duidelijke afspraken?
 - Zijn er kansen tot afzondering?

Uitwerking:

Het materiaal is uitdagend

Een ruim aanbod van materialen is noodzakelijk, maar daar mag het niet bij blijven. Het onophoudelijk zoeken van dingen 'die het doen' bij kinderen zal voortdurend tot veranderingen in je aanbod leiden. Een van de mogelijkheden is datje bewust nieuwe, 'vreemde' materialen in de schoolwoonkamer brengt en nagaat wat kinderen ermee doen.

Het materiaal is hanteerbaar

De materialen in de speelhoeken moeten zo gekozen zijn dat de kinderen ze zelfstandig kunnen hanteren. Bijvoorbeeld de poppenkleden moeten aangepast zijn aan het niveau van de kinderen.

De inrichting van de hoek, het lokaal is overzichtelijk, duidelijk

Elke hoek moet zodanig ingericht zijn dat de kinderen een duidelijk overzicht hebben over de materialen die erin beschikbaar zijn. Daarom zijn open rekken, kasten (waarvan deuren weggehaald zijn),.. belangrijk.

Het is ook van belang dat een afbeelding op de kast aangebracht wordt zodat de kinderen de materialen terugvinden,

De prikkels in de hoek, het lokaal zijn gedoseerd

Een schoolwoonkamer mag niet volgepropt worden. Een rustige sfeer houdt het midden tussen te vol en te leeg.

Er is aandacht besteed aan sfeer

Een sfeer van veiligheid en geborgenheid is een basisvoorwaarde opdat de kleuter zich goed kan voelen in de schoolwoonkamer, zodat hij ongeremd en ten volle in zijn spel kan opgaan en zich optimaal kan ontwikkelen. Deze sfeer kan men scheppen met behulp van verschillend materialen:

- natuurmaterialen bv. hout
- kleuren: pasteltinten geven bijvoorbeeld een gevoel van geborgenheid.
- verlichting
- een frisse, verzorgde ruimte

Soorten spelhoeken:

Huishoek

De huishoek is rijk genoeg, wanneer kinderen vaak voor de hoek kiezen en er intens aan het spel zijn.

De inrichting van de huishoek moet passen in de huidige tijd en een weerspiegeling zijn van hedendaagse huiselijke activiteiten en echt sociaal handelen mogelijk maken.

Belangrijk is dat kinderen in het spel ook de motieven verwerven om deel te gaan nemen aan gerichte leeractiviteiten.

Deze speelplek moet de kinderen kansen geven echt huiselijke activiteiten te imiteren en te spelen.

Het gaat in deze hoek niet om het spel met poppen, maar om herkenning van het echte leven.

In de **huishoek** kun je:

een boek of krant lezen

samen eten

met anderen een spel spelen

een verjaardag vieren

telefoneren

koffie drinken

haren knippen

Bij de activiteiten behoren diverse handelingen en je hebt er materialen bij nodig.

Afbakening

- bovenaan doeken (een lager plafond maakt de hoek knusser) en lage kasten of rekken aan de zijkant.
- vooraan een deur die echt open en dicht kan of een lattenwerk met doorzichtige gordijnen.
- een hoger niveau: de ruimte onder de huishoek kan dan extra-speelruimte worden of een andere hoek.

Inrichting

- te veel materiaal maakt onoverzichtelijk
- kiezen voor echt materiaal
- de materialen moeten spelideeën mogelijk maken
- materialen moeten structuurrijk zijn (knopen, kurken, flessendoppen)
- de materialen moeten in balans zijn met elkaar
- uitnodigen tot verdieping en variatie
- verkleedkleden, schoeisel, accessoires, rekwisieten
- een gevarieerd aanbod, dat geschikt is voor vrouwen-, mannen-, kinder-, dieren- en fantasierollen en dat divers is op vlak van soorten stof, sluitingen, kleuren.
- hoofddeksels, juwelen, tassen, afgedankte telefoonboeken, weegschaal, zandloper, babyverzorgingskussen-en materiaal, kinderstoel, klok, wekker, kast van oud TV-toestel.....
- voorwerpen, kledij en accessoires waarmee kinderen een soort rol kunnen spelen, b.v. brandweerhelmen, plastic regenjassen, rubberslang.....
- kleef aan de buitenkant van een doos foto's van b.v. brandweermannen en tekeningen of foto's van de spullen die in de doos thuishoren, zodat kinderen ze zo zelfstandig mogelijk kunnen nemen, gebruiken en opruimen. Voorbeelden van rekwisietendozen: dokter en tandarts, winkel, timmerman, loodgieter, tankstation