

Jenaplanessenties: ikdoelen. Dobbelspel: hoe organiseer je jouw onderwijs zodanig dat kinderen aan deze doelen kunnen werken.

Ondernemen	Plannen	Samenwerken	Creëren	Presenteren	Reflecteren	Verantwoorden	Respecteren	Zorgen	Communiceren
Ik kan initiatief nemen	Ik kan vertellen hoe een dag zal verlopen (voorspellen)	Ik kan mij in het standpunt van de ander verplaatsen	Ik kan nieuwe dingen bedenken	Ik kan voor een groep staan om een presentatie te verzorgen	Ik kan vertellen wat er is gebeurd	Ik kan uitleggen waarom ik iets doe	Ik kan rekening houden met gevoelens van anderen	Ik kan zorgen voor mezelf	Ik kan actief luisteren
Ik benut kansen, die mij geboden worden	Ik kan vertellen wat er van mij verwacht wordt (a.h.v. criteria)	Ik kan verschil van mening accepteren	Ik kan vragen blijven stellen	Ik kan dan mezelf zijn, mij natuurlijk gedragen	Ik kan mijn eigen gedrag evalueren	Ik kan materiaal zelf pakken en netjes opruimen	Ik kan meeleven met een ander	Ik kan zorgen voor de tafelgroep en de stamgroep	Ik kan met andere kinderen in gesprek gaan
Ik weet welke kwaliteiten ik heb en zet ze goed in	Ik kan eigen doelen bepalen (a.h.v. criteria)	Ik kan anderen denktijd geven	Ik kan andere manieren bedenken om iets op te lossen	Ik kan contact maken met het publiek	Ik kan mijn eigen werk kritisch nakijken en beoordelen	Ik kan voor mezelf en de anderen in de groep zorgen	Ik kan mijn oordeel uitstellen	Ik kan hulp bieden aan anderen	Ik kan mezelf openstellen voor anderen
Ik werk vanuit een doel	Ik kan inschatten hoeveel tijd ik voor een opdracht/werkje/taak nodig heb	Ik kan overeenstemming met elkaar bereiken	Ik kan doorzetten en volhouden	Ik kan duidelijk praten en woorden goed uitspreken	Ik kan vertellen wat ik heb geleerd (wat ging goed, wat wil ik volgende keer anders, beter doen)	Ik kan zelf om uitleg vragen	Ik kan met respect een ander bespreken	Ik kan zorgen voor de materialen die ik gebruik	Ik kan gedachten verwoorden (taalgebruik, tact)
Ik weet hoe ik informatie moet verkrijgen	Ik kan een dag/weekplanning maken	Ik kan met elkaar problemen oplossen	Ik kan het beste uit mezelf halen		Ik kan feedback geven (tops en tips)	Ik kan aan de groep vertellen waar ik mee bezig ben	Ik kan een ander eerlijk en respectvol aanspreken op gemaakte afspraken	Ik kan zorgen voor de groepsruimte	Ik kan belangstelling tonen voor anderen
Ik maak eigen plannetjes	Ik kan plannen wanneer iets af moet zijn en wanneer en hoe vaak eraan gewerkt moet worden	Ik kan kritiek formuleren op ideeën, niet op personen.	Ik kan overschakelen naar gedachten mening van anderen		Ik kan feedback ontvangen (tops en tips)	Ik kan uitleggen waarom we bepaalde regels hebben			Ik kan actief meedoen aan kringgesprekken en groepsactiviteiten
		Ik kan verschillende	Ik kan anderen						

		ideeën samenvoegen	inspireren						
			Ik kan omgaan met tegen slagen						
			Ik kan testen en bijstellen						