

Kringgesprekken

Klas

Docent

Datum

Les

Tijd

Opzet van de totale les en plek van kring binnen de les

Kringsoort (naam van de kring: leeskring, meningvormende kring etc)

Doel(en) van de kring

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Plek van de kring in/buiten lokaal

Vorming van de kring

Rol van docent bij vorming en start van kring

Regels die zichtbaar zijn bij kringgesprek

Het leiden van de kring: wie en hoe

Specifieke aandachtspunten

Startvraag

Doorvragen

Samenvatten

Vervolg vraag

Betrekken van leerlingen

Correcties

Betrokkenheid van de leerlingen(houding, meedoen etc.)

Houding van docent

Betrokkenheid

Sturen en loslaten

Ruimte gevend

Veiligheid schenkend

Nonverbale houding

Attached of detached of middenpositie

Zijn doelen bereikt

Aandachtspunten

Tips

Tops