

In een ideaal klaslokaal..

- worden kinderen uitgedaagd om iets te doen, zijn er dingen die daartoe uitnodigen: kijktafel, ontdekhoek, ontdekdozen, werkmiddelen in open kasten, spelmateriaal;
- kunnen kinderen zelf materialen pakken en weer terugleggen: beheersbare en heldere structuur, instructie en oefening, gewoontevorming;
- zijn er veel planten, die er goed bijstaan en door kinderen verzorgd worden; hiertoe behoren ook allerlei zelf uit zaden gekweekte planten;
- zijn er meer plaatsen om te werken dan er kinderen zijn;
- zijn er tafelgroepen;
- is er een instructietafel;
- kan gemakkelijk (snel en rustig) een kring gemaakt worden;
- is er een herkenbare en opvallende plek voor mooie, bijzondere dingen die kinderen meegebracht hebben en daar tijdelijk liggen;
- zijn kleine uitstallingen te vinden, met dingen, platen, boeken (rechttop gezet), met gebruik van schalen, mandjes etc.;
- is er zoveel mogelijk uitstallingsruimte: verticaal: prikboarden en achterkanten van kasten en horizontaal: tafels en planken;
- hebben dingen die bij elkaar horen (bijvoorbeeld kaarten) een vaste plek vlak bij elkaar;
- zijn er een of meer schoolborden, waaraan kinderen kunnen werken;
- zijn er hoogteverschillen (door een zoldertje);
- worden ook de plafonds gebruikt (kompasrichtingen, zonnestelsel);
- kunnen de kinderen ook op een gemakkelijke stoel of op de grond liggen;
- kan ook op de vloer gewerkt worden;
- kom je geen rommelhoek tegen;
- is er voldoende licht om te lezen en ander werk te doen;
- wordt men niet gestoord door geluid vanuit andere ruimtes;
- is er een verbinding met buiten, via ramen, eventueel een verhoogde border buiten, een deur naar het terras buiten, etc.;
- zijn er gevarieerde werkoppervlakken voor verschillende soorten activiteiten;
- is er vloerbedekking die geluid dempt;
- kan de ruimte goed schoon gehouden worden;
- zijn er geen 'opwindende' (rood) en vloekende kleuren, maar is er een rustige achtergrondkleur, waartegen dingen mooi uit kunnen komen;
- zijn de actuele activiteiten en interesses van kinderen te herkennen;
- bevindt zich een dag- en fotoboek, waarin het leven en werken van deze groep gedocumenteerd wordt;
- kun je zien dat deze groep anders is dan andere: elk klaslokaal heeft een ander gezicht.