



Gesprek met een kind

Leerling:	Datum:	Stamgroepleider:
Fase 1. Voorbereiding		
1. <i>Voorbereiding</i> : kent het kind de aanleiding en het doel van het gesprek? Waar houden we het gesprek en wanneer? Hoe lang gaat het duren? Is het kind voorbereid op het thema van het gesprek? Welke vragen ga je als stamgroepleider stellen?		
Fase 2. Introductie		
2. <i>Thema</i> : waarover gaat het gesprek? Wat wil je als stamgroepleider bereiken? Wat wil het kind zelf bereiken? Wat moet er vandaag besproken worden, zodat dit gesprek voor het kind nuttig is? Is je rol duidelijk voor het kind? Zijn de regels van het gesprek duidelijk?		
Fase 3. De romp		
3. <i>De situatie waarin het probleem zich voordoet</i> : wat is moeilijk voor het kind? Waar heeft hij moeite mee? Hoe zou dat kunnen komen? Wat is de rol van het kind, andere kinderen, de stamgroepleider of de ouders?		
4. <i>De situatie waarin het goed gaat</i> : wanneer is het probleem er niet? Wanneer lukt het wel? Wat is dan de rol van het kind, andere kinderen, de stamgroepleider of de ouders? Positieve aspecten: wat gaat juist goed? Wat zijn de talenten en interesses van het kind? Wat is verder positief aan het kind en andere betrokkenen?		
5. <i>Doel</i> : wat is het doel dat we samen willen bereiken? Wat zou het kind willen veranderen? Wat merken, horen of zien we dan concreet?		
6. <i>Manieren om het doel te bereiken</i> : welke hulp heeft het kind nodig om het doel te bereiken? Wie kan helpen om de doelen te bereiken? Hoe zou dat kunnen? Welke oplossingen heeft het kind zelf? Welke aanvullingen heeft de stamgroepleider? Heeft het kind tips voor de stamgroepleider?		

7. *Afspraken*: wat gaan we doen? Wie doet dat en hoe? Wanneer evalueren we of het ons gelukt is?

Fase 4. De afronding

8. *Evaluatie*: vat het gesprek kort samen. Zijn de doelen van het gesprek bereikt? Was het een prettig gesprek? Waarom (niet)?

Bron: Pameijer, N., Beukering, T. van, & Lange, S. de (2011). *Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam*. Leuven: Acco.