



Stellingen m.b.t. de viering

Vieringen en school:

In de school zo bewust ruimte moeten worden gemaakt om gepland of ongepland samen te vieren.

De school die niet zegt toe te komen aan echte vieringen mogen zich weleens afvragen, waarom ze jenaplanschool willen zijn. (of leerkrachten die melden geen tijd te hebben voor vieringen)

Vieringen en kinderen:

Kinderen moeten ruimte krijgen om hetgeen ze ervaren binnen de school een plek te geven binnen een viering.

Vieringen en volwassenen:

Het schoolteam zou regelmatig tijd moeten inruimen om b.v. te vieren, wat men op b.v. schoolniveau heeft bereikt.

Leren vieren:

Dit heeft meer te maken met aanvoelen, dat je binnen een leef-werkgemeenschap niet zonder kunt

Leren en vieren:
Vieren dat je wat geleerd hebt.

De wereld een dansfeest of een tranendal:
Beide aspecten vormen het karakter van een viering, naast vreugde ook verdriet de ruimte geven.

Vieren en werken:
Na werk komt viering (na gedane arbeid is het goed vieren)

Ik en vieren:
Achteraf is pas te concluderen dat er sprake was van een echte viering

??????
De viering vormt een belangrijke spiegel voor het pedagogisch klimaat op school.